



## RAPPORT D'ACTIVITE 2025 LA TROTTINETTE

### Généralité

Depuis de nombreuses années les groupes de la Trottinette étaient répartis en fonction des locaux qui nous étaient attribués par la commune. Cette année marque un tournant définitif pour ses utilisateurs puisque nous avons enfin réunis tous les groupes de la Trottinette sous le même toit. Ainsi nous avons pu organiser la répartition des enfants comme suit :

- Les enfants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> primaire sont accueillis dans le groupe Jaune
- Les enfants de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> primaire sont accueillis dans le groupe Rouge
- Les enfants de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire sont accueillis dans le groupe Bleu

**Durant cette année scolaire 2025-2026**, nous accueillons en tout **123 enfants pour 109 familles**. Cela représente quotidiennement 96 enfants accompagnés par 11 professionnel·les de l'enfance. Les groupes sont constitués de 32 enfants au maximum par tranche horaire.

**L'équipe de la Trottinette est constituée en tout de 31 personnes.**

- Deux Co-directrices
- Quatre éducatrices
- Huit assistant·es socio-éducatif·ves
- Trois autres personnels encadrants de l'enfance
- Sept soutiens à l'intégration
- Trois apprenti·es
- Trois intendantes

**Les apprentis au sein de la Trottinette**

- **Nolan** effectue sa dernière année d'apprentissage au sein du groupe Rouge.
- **Claire-Lynn** poursuit sa deuxième année d'apprentissage au sein du groupe Jaune
- **Jonas** a débuté son cursus d'apprentissage au sein du groupe Bleu

## 1. Les évènements particuliers de l'année 2025

### L'inauguration des nouveaux bâtiments scolaires de Bois-Murat

La commune a souhaité organiser une grande inauguration des deux nouveaux bâtiments scolaires de Bois-Murat (A et D) au mois de mai. Ce projet de grande envergure mené par la commune a induit une étroite collaboration entre les différents utilisateurs de ces bâtiments durant la phase de préparation qui s'est déroulée sur plusieurs mois. C'est ainsi que les bibliothécaires, l'équipe du CAP, les équipes de la Trottinette, les enseignant·es et l'équipe des PPLS ont œuvré ensemble pour l'organisation de cette inauguration sous le thème du « Vivre ensemble ».

Des portes ouvertes ont été organisées et un circuit thématique a permis de guider les visiteurs au travers des différents secteurs.

Les enfants de la Trottinette ont notamment participé à l'élaboration d'un petit film de présentation des différents métiers représentés sur le site de Bois-Murat et un atelier bricolage a été animé par l'équipe éducative. C'est également pour cette occasion que tous les enfants ont pu contribuer à la création du « Paon de la Trottinette »<sup>1</sup> avec l'empreinte de leur main.

### L'ultime déménagement.

L'équipe Jaune 2P a assuré une fois de plus la mise en carton en vue du dernier déménagement qui a eu lieu en juillet 2025. Ce changement a induit également un changement au sein des deux équipes Jaune qui ont dès la rentrée scolaire fait l'objet d'une fusion. Ces changements ont été anticipés et réfléchis en équipe et la rentrée s'est déroulée sous les meilleures auspices. Ce déménagement a eu pour effet collatéral la suppression d'un poste d'intendance, raison pour laquelle **Silvia** nous a quittée en juillet. Nous profitons de la remercier pour ces années de collaboration.

### L'organisation des vacances scolaires au sein de l'AAEE

Jusqu'alors les enfants inscrits sur les temps de vacances scolaires étaient répartis sur différents sites selon leur degré scolaire. La direction générale a pris la décision de réunir tous les enfants sur un même site afin notamment de faciliter les transports et l'organisation des familles. Le choix s'est porté naturellement sur la Trottinette qui réunissait tous les critères requis tels que le nombre de places d'accueil, la proximité des transports en commun, des places de jeux et de la forêt ainsi que la facilité d'accès pour les parents.

C'est avec un grand enthousiasme que la Trottinette a donc ouvert pour la première fois ses portes durant les vacances scolaires d'octobre 2025 à tous les écolier·ères de l'AAEE. Les enfants sont toujours répartis par degré scolaire et l'organisation des groupes reste individuelle, néanmoins des moments communs peuvent s'organiser ponctuellement très facilement. Cette première expérience très positive a visiblement convenu à tous et toutes et nous nous réjouissons de cette évolution.

### L'engagement d'une intendante supplémentaire

Lors de nos débuts au sein de la nouvelle Trottinette, nous avons rapidement réalisé que la configuration des locaux, la régénération des repas livrés à froid et les normes d'hygiène renforcées généraient une somme de travail qui nécessitait l'engagement d'une personne supplémentaire pour renforcer l'équipe d'intendance. **Labinota** a donc rejoint les rangs du personnel de la structure au mois d'avril et son pourcentage de travail s'est vu encore augmenté en décembre au vu des besoins.

---

<sup>1</sup> A voir en photos ci-après.

## La collaboration entre les intendantes et les équipes éducatives

Cette année nous avons dévolu un temps de réflexion au sujet de la collaboration entre l'équipe d'intendance et les équipes éducatives. En effet les intendantes effectuent un travail précieux et complémentaire à celui des professionnel·les de l'enfance et il nous semblait primordial de réfléchir à leur quotidien commun pour assurer la qualité de prise en charge des enfants. Ce travail de réflexion a été mené conjointement par tous les membres du personnel de la Trottinette et la codirection.

## Elaboration d'une charte de collaboration au sein de la Trottinette

Lors de la journée pédagogique de l'année, l'équipe a souhaité travailler sur les notions de collaboration et de communication au sein de la Trottinette. Cette journée stimulante et constructive a permis l'élaboration commune d'une charte de collaboration à la couleur de la structure.

## Les évènements rituels de la Trottinette :

- **La réunion de parents des futurs écoliers** a eu lieu comme d'habitude au mois de juin et a été un franc succès en termes de présence. Ce moment de partage contribue activement à la sérénité des familles et des enfants en ces débuts de scolarité.
- **Les adaptations des futurs écoliers accueillis dans le préscolaire.** Un projet institutionnel concernant les adaptations des enfants du préscolaire au sein du parascolaire a été mis en place afin d'harmoniser les pratiques et d'offrir aux enfants et aux familles un temps réfléchi et adapté pour envisager cette première rentrée scolaire et ces changements importants de manière la plus sereine possible. Durant les mois qui précèdent les vacances scolaires estivales, les groupes Jaune de la Trottinette et des Moussaillons de la Pépinière se retrouvent ponctuellement pour des activités en extérieur. Chaque enfant de la Pépinière ou du Jars'din qui est inscrit à la Trottinette pour la future rentrée scolaire a l'opportunité de venir passer des temps de jeux dans les locaux afin de se familiariser tranquillement à ce nouvel environnement avec la présence rassurante de leurs éducateur·rices de référence. Les enfants venus de l'extérieur ont aussi la possibilité de venir en visite pour découvrir les lieux avant leur première rentrée scolaire.
- **Les adaptations d'un groupe à l'autre au sein de la Trottinette.** Les transitions sont des évènements importants dans la vie collective des enfants accueillis. Raison pour laquelle une semaine d'adaptation est organisée au sein de la structure durant laquelle les futurs 3P et les futurs 5P sont pris en charge dans leur futur groupe accompagnés d'un adulte de référence. Nous avons pris la décision cette année d'étendre cette adaptation aux après-midis afin que les enfants puissent expérimenter une réalité plus tangible et complète de ce qui les attendraient à la rentrée scolaire. Cette configuration a été très bénéfique pour tous et toutes et sera très certainement réitérée les années suivantes.

En parallèle les futurs 7P ont aussi eu l'occasion de passer leur semaine d'immersion dans le quotidien du CAP également accompagnés par un adulte de référence. Pour compléter la préparation de cette transition, des fêtes sont organisées pour les groupes qui vont vivre des changements de groupe.

**La fête des 2P** : Bataille d'eau géante sur la terrasse de la Trott 1, pour fêter la fin d'année.

**La fête des 4P** : « Lever l'encre ! », pour marquer ce passage important et de manière symbolique, les enfants ont fabriqué de magnifiques radeaux avec des branches de bois récoltés en forêt. Le mardi 18 juin, les enfants de 4P ont été invité pour une sortie en forêt, au menu : grillades et glace. Leurs parents ont été convié à rejoindre la fête et, s'ils le souhaitent, apporter un accompagnement ou un dessert.

**La fête de départ des 6P** : Des ventes de pâtisseries ont été organisée au début du mois de juin pour financer leur fête de départ. Les enfants du groupe des 6P ont voté pour le Lasered, qui propose une activité mixte entre laser-game et escape Room. Pour le repas ils ont choisi de manger des pizzas.

- **Les portes ouvertes** ont été pensée pour toutes les nouvelles familles quel que soit le degré scolaire des enfants. Ainsi les trois groupes de la Trottinette ont pu accueillir les nouveaux enfants et leur famille pour une visite des locaux et un premier contact entre professionnel·les et utilisateur·rices de la structures, premier d'une longue série, tellement essentiels à la création d'un partenariat dont l'objectif principal est l'épanouissement des enfants.
- **La réunion des parents du groupe Jaune.** Nous avons réalisé au fil des années, qu'une réunion de parents est bienvenue en septembre. Elle permet à l'équipe éducative de présenter leur quotidien et de répondre aux nombreuses questions des parents qui découvrent un nouveau monde avec leur enfant. Cette réunion a eu du succès et a permis aussi d'améliorer nos pratiques de communication grâce à leurs remarques judicieuses.
- **La collaboration avec l'Office Culturel de la Commune d'Epalinges.** Cette année la Commune a souhaité porter des changements concernant les animations de l'Avant. Nous avons donc participé avec plaisir à la confection de photophore avec les enfants, rendue possible grâce à la participation active des parents qui nous ont fournis les contenants. La commune nous a fourni des chandelles artificielles pour l'illumination de la place de la Croix-Blanche. Des contes et un goûter a été offert aux enfants.
- **Les festivités de fin d'année** furent l'objet d'un projet commun. Diverses animations ont égrené le mois de décembre : décoration des sapins par les enfants, décoration des murs des couloirs, ateliers de confection de biscuits, repas spéciaux. Cette période c'est terminé joyeusement le jeudi 18 décembre avec soirée festive réunissant enfants, familles et équipes éducatives autour d'un thé chaud, du vin chaud et les biscuits confectionnés par les enfants.

## Les activités communes

Comme évoqué plus haut, l'équipe de la Trottinette souhaite créer des opportunités pour vivre le commun au bénéfice tant des enfants que des adultes. Dans le souhait de varier les propositions d'activités, de créer des synergies spécifiques entre les différents groupes d'enfants. Voilà quelques exemples d'activités.

**La salle polyvalente** : Les enfants ont régulièrement l'opportunité de profiter de jeux dans la salle polyvalente : parcours, jeux de balle, danses, jeux collectifs. Autant l'animation de ces moments sont à l'initiative des membres de l'un ou l'autre groupe, autant les enfants des autres groupes y sont invités spontanément en fonction des possibilités.

**Les présentoirs à l'entrée des groupes** : lors de la rentrée scolaire, l'apprenti·e de chaque groupe a eu pour tâche de créer un présentoir destiné à accueillir la documentation spécifique de son groupe. Ainsi photos, dessins d'enfants, articles ont commencé à faire vivre les couloirs et permis de rendre un peu mieux visible le quotidien des enfants au sein de la Trottinette. Ces expositions éphémères sont réactualisées plusieurs fois par année.

**Le projet de décoration des couloirs.** Comme nous n'avons pas pu aménager nos couloirs comme nous le souhaitons, nous misons sur la décoration des murs afin de les rendre aussi accueillants que possible. Durant la semaine du 29 septembre au 3 octobre, un atelier « Eco-Trott » a été proposé pour les enfants de tous les groupes. Ils ont pu ainsi décorer des branches d'arbre, récoltées en forêt les semaines précédentes. A chacun son style : peinture, laine, petit matériel décoratif, libre choix à la créativité.

Les œuvres des enfants ont été exposés dans les couloirs afin que les familles puissent les admirer.

**Carnaval** : une fête qui colorie avec gaieté l'hiver. Durant la semaine du 3 au 7 février, chaque groupe a proposé une activité créative sous le thème de la « fête foraine » afin de réunir tous les enfants de la Trottinette pour des moments en commun. Crêpes, courses au sac, confection d'avion en papier, jeux de dextérité, parcours moteur et Kamishibai (théâtre japonais), ont jalonné la semaine. Tout le monde s'est également réuni dans la salle polyvalente pour casser la pinata confectionnée par les enfants du groupe Rouge. Enfin la semaine s'est clôturée par une BOUM qui a réunis adultes et enfants de tous âges, déguisés.

**Halloween**, a été l'occasion pour chaque groupe de proposer diverses activités festives. Et comme chaque année, les murs se sont animés de squelettes et de fantômes !

Le groupe Jaune : Petit spectacle d'improvisation relatant les aventures d'une sorcière-médecin prodiguant des soins magiques à ses petits malades offert par l'équipe éducative aux enfants du groupe.

Le groupe Rouge : atelier bricolage pour confectionner des chauves-souris et des fantômes

Le groupe Bleu : Ateliers de bricolage pour confectionner des tableaux de fantômes

**Le repas-fondue de la Trottinette.** Le 9 décembre les enfants ont pu déguster une délicieuse fondue confectionnée par l'équipe d'intendante de la Trottinette. Rassurez-vous, le vin a été remplacée par du bouillon !! Ainsi chaque salle a accueilli des enfants des trois groupes réunis et ce mélange a été très apprécié par chacun et chacune. Des activités communes ont été proposées en salle polyvalente et à l'extérieur.

## 2. Le groupe Jaune

**L'équipe Jaune 2P** : a vécu un changement de taille en février 2025 puisque **Tabitha** s'est vu proposer le poste de responsable opérationnelle au côté de la direction générale pédagogique. Nous profitons de l'occasion pour la remercier chaleureusement pour son implication au sein de la Trottinette et sommes ravies de cette nouvelle collaboration. **Sarika**, qui occupait jusqu'alors un poste de soutien à l'intégration, a accepté de relever le défi en la remplaçant. Nous lui souhaitons la bienvenue.

**La rentrée 2025** a été marquée par la « réunification » des deux équipes Jaune. Ce nouveau changement a été préparé et tous les membres des deux équipes ont envisagé cet ultime changement de manière très positive comme d'habitude. Le départ de **Maria** du groupe Jaune 1P a induit une réorganisation des groupes et c'est **Nadia**, initialement membre de l'équipe Rouge, qui a rejoint les rangs des « Jaune ».

Avec cette réunification nous avons aussi retrouvé les bénéficiaires d'un groupe multi-âge (4-6 ans). Néanmoins le nombre d'enfants au quotidien, a nécessité de réorganiser les pratiques et le déroulement de journée en constituant des groupes différenciés (1P-2P) pour certains moments de la journée tels que les repas, afin de respecter au mieux leur rythme spécifique liés aux horaires scolaires et leurs intérêts.

Chaque membre de l'équipe s'occupe de tous les enfants sur la semaine malgré la constitution de groupes de repas.

**Un projet d'observation** porté par une ASE a vu le jour au sein des pratiques de l'équipe. L'objectif est de prendre des moments spécifiques d'observation pour le bénéfice de chaque enfant du groupe. En effet il est assez habituel que certains enfants prennent plus de place que d'autres dans le collectif et ce projet vise à rendre visible tous les enfants de manière équitable et programmée.

#### **Pour la rentrée scolaire 2025, l'équipe Jaune s'est composée de :**

- **Maricica**, éducatrice de l'enfance HES
- **Alan**, assistant socio-éducatif
- **Lynda**, assistante socio-éducative
- **Sarika**, assistante socio-éducative
- **Nadia**, autre personnel encadrant
- **Claire-Lynn**, apprentie socio-éducative de 2<sup>ème</sup> année
- **Kelly**, autre personnel encadrant en tant qu'aide à l'intégration
- **Hélia et Labinota**, intendantes pour le service du repas de midi

**Le groupe d'enfants** : cette année le groupe est constitué de 48 enfants inscrits de 1P et 2P. Au quotidien nous accueillons 32 enfants sur le groupe avec par chance une répartition équilibrée entre les 1P et 2P qui facilite grandement l'organisation générale.

#### **Les activités particulières du groupe en 2025**

- **Création d'un mur des anniversaires**, cette année chaque enfant pilote un vaisseau spatial parmi les planètes de notre système solaire.
- Le groupe Jaune 2P a eu l'opportunité de participer au projet « **Nature** » de l'AAEE. Ainsi ils ont pu découvrir des coins de forêt autour du Bois de la Chapelle ainsi que profiter des activités diverses proposées dans « le jardin des lutins » qui se situe à côté du collège du Grand-Chemin.
- Les enfants du groupe des 2P ont participé activement à **l'élaboration d'un livre** dont ils ont constitué le texte et les magnifiques illustrations. Ce livre est à leur disposition dans leur groupe actuel (Groupe Rouge).

- Les enfants du groupe Jaune 1P ont bénéficié de **belles découvertes de la nature** environnante et ont créé toutes sortes d'activités singulières dans ce contexte inspirant.
- A la rentrée d'août, deux des membres de l'équipe éducative ont initié un projet de partenariat avec une structure de l'enfance en Roumanie. Tout au long de l'année scolaire des activités se déroulent au sein du groupe autour de la découverte de la culture et des traditions de la Suisse et de la Roumanie. Ponctuellement des courriers sont échangés entre les deux structures afin de compléter **cette expérience internationale**. Une belle opportunité pour s'ouvrir au monde qui nous entoure !

### 3. Le groupe Rouge

Cette rentrée 2025 s'est déroulée sous les meilleurs auspices, aucun changement majeur, aucun déménagement... Quel bonheur ! presque déstabilisant. Heureusement que quelques rebondissements et imprévus ont nourri le dynamisme de l'équipe et sa faculté de relever des défis.

D'abord l'équipe s'est mobilisée de manière exemplaire afin de pallier l'absence d'une collègue sur une longue durée. Chacun a pris un petit bout et cela a permis de maintenir une belle stabilité pour le groupe d'enfants. Puis **Meriem** nous a annoncé sa grossesse ce qui a réjoui tous les membres de la Trotinette mais qui impliquait aussi son départ imminent ! Nous profitons de lui souhaiter un avenir parental serein et épanouissant.

La constitution du groupe d'enfant ainsi que les choix pédagogiques de prise en charge ont nécessité l'engagement de deux personnes supplémentaires : C'est **Marylin**, ASE, et **Grégoire**, autre personnel encadrant qui ont rejoint les rangs des « Rouge ». La première avait déjà été engagée au préalable en tant que remplaçante au sein de la Trotinette et le second a assumé durant deux années la charge d'assistant à l'intégration dans ce même groupe. Nous leur souhaitons la bienvenue en tant que personnel fixe.

#### **Pour la rentrée scolaire 2025, l'équipe du groupe Rouge s'est composée de :**

- **Meriem**, éducatrice sociale
- **Pierre-Guy**, assistant socio-éducatif
- **Tamara**, assistante socio-éducative en formation
- **Ilaria**, autre personnel encadrant
- **Marylin**, assistante socio-éducative
- **Grégoire**, autre personnel encadrant
- **Nolan**, apprenti socio-éducatif de troisième année
- **Tiago**, autre personnel encadrant en tant qu'aide à l'intégration
- **Sanae**, autre personnel encadrant en tant qu'aide à l'intégration
- **Giorgia**, autre personnel encadrant en tant qu'aide à l'intégration
- **Salhia**, intendante

**Le groupe d'enfants :** Cette année scolaire, le groupe est constitué au maximum de 32 enfants par jour de 3P et 4P. Ils sont tous enclassés à Bois Murat. En tout, le groupe est constitué de 24 enfants de 3P et 21 enfants de 4P.

#### **Les activités particulières du groupe en 2025 :**

- **Création du mur des anniversaire.** Ce projet a été pensé pour marquer l'anniversaire des enfants autour d'un thème qui rassemble beaucoup d'enfants du groupe et permet de renforcer le sentiment d'appartenance : les Pokémons.  
Les parents ont contribué activement à l'élaboration de ce projet en fournissant une photo de leur enfant bébé. L'équipe a ainsi créer une carte « Pokémon » spéciale et individuelle pour chaque enfant.

#### **4. Le groupe Bleu**

Comme pour le groupe Rouge, cette rentrée scolaire pour le groupe Bleu a été très sereine. Le seul changement significatif a été l'engagement de **Fatouma** pour un poste fixe après avoir eu un poste de remplaçante durant l'année scolaire précédente. **Sharon** a également commencé sa formation d'éducatrice sociale au sein de l'HETSL, formation qui va se dérouler sur ces quatre prochaines années. Nous lui souhaitons un immense plaisir tout au long de ce cursus.

#### **Pour la rentrée scolaire 2025, l'équipe Bleue s'est composée de :**

- **Ruth** éducatrice de l'enfance
- **Aurélia**, éducatrice de l'enfance
- **Sharon**, assistante socio-éducative
  
- **Fatouma**, assistante socio-éducative
- **Anabella**, autre personnel encadrant en tant qu'aide à l'intégration
- **Jonas**, apprenti socio-éducatif de 1<sup>ère</sup> année

**Le groupe d'enfants :** cette année scolaire le groupe est constitué d'une trentaine d'enfants de 5P et 6P. Tous les enfants du groupe sont enclassés à Bois-Murat. En tout, le groupe est constitué de 18 enfants de 5P et de 19 enfants de 6P.

#### **Les activités particulières du groupe en 2025 :**

- Projet « tisser des liens ». Durant une semaine chaque enfant a été amené à passer un repas de midi avec un autre enfant choisis au hasard afin de favoriser la connaissance mutuelle entre les enfants du groupe. De même, divers jeux collaboratifs ont été proposés afin de renforcer les liens entre tous.

## 5. Pour les familles

**Les entretiens de parents :** Les membres de l'équipe veillent à observer individuellement chaque enfant et font des retours réguliers en fin de journée aux parents. Les équipes peuvent en tout temps être sollicitées par les parents pour un point de la situation par exemple, même si tout va bien ! Nous avons eu jusqu'à présent des expériences très constructives et nous observons que cela a un impact positif sur le lien que nous avons tant avec les parents qu'avec les enfants. Les contacts téléphoniques ont largement pris leur place dans le fonctionnement des équipes.

Nous apprécions aussi que les parents nous fassent part de leurs éventuelles insatisfactions ou interrogations au sujet de la prise en charge de leur enfant. Nous envisageons de manière constructive le partenariat avec les parents et c'est grâce à leurs retours quel qu'ils soient, que nous pouvons nous améliorer et ajuster notre accompagnement de manière la plus pertinente.

## 6. Les formations

### **Evacuation Incendie**

Comme chaque année le personnel et les enfants de la Trottinette se sont pliés aux exercices d'évacuation. Ceux-ci permettent de perfectionner la procédure afin d'assurer une sécurité maximum.

### **Premier secours**

Durant l'année 2025, une formation complète ou un rappel de formation ont été organisés pour tout le personnel de l'AAEE, y compris pour les membres de la direction et les intendantes.

### **Formation professionnelle**

**Sharon** a débuté sa formation d'éducatrice sociale au sein de l'HETSL à Lausanne.

**Marine** a débuté une formation pour l'obtention d'un CAS en « gestion d'équipe et conduite de projet », également au sein de l'HETSL de Lausanne.

**Ruth et Alan** ont suivi la formation de « FEE », formateur en entreprise nécessaire au suivi des apprentis.e.s

### **Formation continue**

Certains membres des équipes ont suivi diverses formations qui ont été au bénéfice de la structure dans son entier.

- L'impact des écrans sur les jeunes enfants
- La sieste
- Le trouble du spectre de l'autisme

## 7. Les temps de réflexions

**Une journée pédagogique** a eu lieu un samedi de septembre. Les thématiques travaillées ont été les notions de collaboration et de communication selon les souhaits des équipes éducatives. Cette journée de réflexion a débouché sur la création d'une charte interne de collaboration et a contribué de manière significative à la dynamique professionnelle commune, positive et efficace de ce début d'année scolaire.

**Le projet pédagogique** de la Trottinette a été réactualisé en décembre 2025 et se trouve sur le site de l'AAEE. Ce document est un outil essentiel pour soutenir nos pratiques du quotidien et maintenir une qualité d'accueil et une cohérence pédagogique pour tous les enfants inscrits. La lecture de ce projet vous permettra peut-être de découvrir certains aspects moins visibles des réflexions, des intentions et des projets qui animent fortement les membres des équipes ainsi que la codirection de la Trottinette.

## 8. Les options pédagogiques.

### **Collaboration avec les parents**

L'accent est mis sur le renforcement de cette collaboration indispensable et si précieuse avec les familles dans une optique de toujours améliorer la prise en charge des enfants. Les équipes ont utilisés divers moyens de communication de manière à rester en contact régulier avec les familles, même celles qui n'ont pas l'occasion de venir chercher leur enfant dans les groupes.

Les membres des équipes travaillent avec un système de **référence** qui leur permet de mettre en place un suivi de chaque enfant, d'une part en remplissant régulièrement des canevas d'observation pour chaque enfant accueilli et d'autre part, en proposant des entretiens formels à chaque famille afin d'échanger sur l'évolution de l'enfant au sein de la collectivité et cela même si tout va bien.

### **Participation des enfants à la vie collective**

Les équipes favorisent autant que possible la participation active des enfants à la vie collective de la Trottinette. Un accent particulier est mis sur les notions de citoyenneté et d'acceptation de la différence. Un regard particulier est également porté sur la gestion des conflits entre pairs. Les trois équipes éducatives réfléchissent en commun pour proposer une continuité et une cohérence tout au long des six années de présence des enfants.

## 9. Les activités proposées aux enfants

**Les activités extérieures** : promenades dans les environs ainsi qu'en forêt, divers jeux collectifs dans la cour d'école, activités sportives sur les terrains de sport. Activités créatrices avec des craies et des éléments de la nature.

Les enfants sont très souvent libres du choix de leur activité dans un périmètre défini et respecté. L'extérieur est un terrain d'expérimentation essentiel pour les apprentissages de toutes sortes, tels que la responsabilisation et l'autonomie. Il permet également des expériences sociales diverses. Les adultes sont plutôt des facilitateurs, des observateurs et ne participent pas toujours aux activités sauf si les enfants en font la demande ou si la situation nécessite une intervention. (Conflits, blessures, comportements inappropriés).

Chaque groupe d'enfants bénéficie d'un temps à l'extérieur après l'école que ce soit sur le temps de midi ou de l'après-midi. Ce rituel quotidien, immuable et indépendant du temps qu'il fait, permet aux enfants de respirer, se dégourdir et éliminer les tensions et frustrations accumulées durant leurs heures d'école. Cela influence de manière positive l'ambiance du repas ou de la collation qui suit.

**Les activités intérieures** : Activités créatrices de toutes sortes. Jeux symboliques. Jeux de société. Spectacles créés par les enfants. Expériences diverses. Histoires. Ateliers cuisine. Musique. Toujours selon les initiatives et intérêts des enfants. Les équipes sont également toujours prêtes à « dégainer » des propositions d'activités variées et stimulantes si nécessaire.

## 10. Remerciements

Sincères remerciements,

Aux membres du comité et particulièrement à son président,  
A la directrice générale pédagogique,  
Au directeur général administratif,  
A la secrétaire de l'association,  
A l'assistante RH,  
A la coordinatrice des vacances,  
A la responsable de formation,  
A la coordinatrice à l'inclusion,  
A la responsable du projet « Nature ».

Toutes ces personnes avec qui nous collaborons étroitement et agréablement, contribuent à maintenir la qualité d'accueil dont les parents bénéficient pour leur enfant.

Remerciements chaleureux aux membres de l'équipe de la Trottinette sans qui cette belle aventure ne serait pas si stimulante. Ils s'engagent avec enthousiasme et professionnalisme dans une prise en charge éducative de qualité, ils sont impliqués, réactifs, généreux et s'investissent sincèrement dans la bonne marche de la structure. Ils l'ont prouvé spécifiquement cette année dans leur contribution à la création de cette nouvelle Trottinette.

Et des remerciements sincères aux familles qui nous confient leurs enfants. Ils nous offrent leur confiance et alimentent généreusement les liens de collaboration si essentiels au bien-être des enfants. Nous veillerons toujours à faire notre possible pour leur garantir une prise en charge de qualité.

Peinture sur toile réalisée par l'ensemble des enfants de la Trottinette en mai 2025



La salle polyvalente (Jeux et sieste)



Le groupe Jaune





Le groupe Rouge





Le groupe Bleu



