



Rapport d'activité année 2025 « Garderie-Nurserie La Pépinière »

❖ Généralités

La Pépinière accueille quotidiennement 40 enfants répartis en 3 groupes, selon l'âge et les compétences des enfants. Chacun des groupes est composé de 4-5 collaborateurs afin d'accompagner les enfants dans les meilleures conditions. Nous accueillons également 4 apprenties.

Afin de respecter le cadre de référence établi par le SCAJE (service cantonal de l'accueil de jour des enfants), le quota du personnel encadrant dépend de l'âge des enfants :

- A la nurserie (enfants âgés de 4 à 18 mois), deux professionnels·les pour 10 enfants.
- Chez les trotteurs (enfants âgés de 18 à 30 mois), deux professionnels·les pour 10 enfants. Les normes d'encadrement stipulent que nous pourrions accueillir 14 enfants pour deux professionnels·les. Cependant, afin d'assurer une qualité d'accueil en lien avec l'espace disponible, nous nous arrêtons à 10 enfants.
- Chez les moussaillons (enfants âgés de 30 mois à l'âge d'entrée à l'école), deux professionnels·les pour 20 enfants.

❖ Politique de l'enfance

Le Conseil d'Etat a décidé de faire évoluer l'Office de l'accueil de jour des enfants. Aujourd'hui rattaché administrativement au Secrétariat général du Département de la culture, des infrastructures et des ressources humaines, l'OAJE a changé de statut et est devenu, au 1er janvier 2025, le Service cantonal de l'accueil de jour des enfants (SCAJE).

Nous apprenons, le 25 septembre 2025, par un communiqué de presse de la FRAJE (Faitière des réseaux d'accueil de jour des enfants du canton de Vaud), que le canton de Vaud réduirait de près de 10 millions le budget alloué à l'accueil de jour de l'enfance dès 2026. Ainsi, la participation de l'état, qui représentait 25% de la masse salariale du personnel éducatif, sera réduite à 23% en 2026.

Bien que cette décision risque de reporter cette charge sur les communes, le financement 2026 devrait être garanti par la FAJE (Fondation pour l'accueil de jour des enfants). Néanmoins, cette garantie momentanée ne nous renseigne pas sur ce que l'avenir nous réserve.

Bien que l'AAEE gardera toujours le bien-être des enfants au centre de ses préoccupations, elle devra relever de nouveaux défis pour garantir la qualité d'accueil pour les années à venir.

❖ Les projets de la Pépinière

- Demande de soutien financier à la Loterie romande

La Pépinière jouit d'un espace extérieur que les enfants explorent quotidiennement. En lien avec notre label « Youp'là bouge », nous favorisons des temps de mouvements réguliers et quotidiens. Notre espace extérieur est donc essentiel pour le bon développement des enfants.

A ce jour, cet espace nécessite des travaux conséquent et coûteux pour le remettre en état. Avec le soutien financier de la Loterie Romande, nous pourrions engager une entreprise de paysagisme pour remettre en état cet espace de manière durable. Raison pour laquelle, nous leur avons soumis une demande de financement et sommes dans l'attente de leur réponse.

- Projet « Vivre la nature avec les enfants »

Karine, travaillant pour l'AAEE depuis de nombreuses années et conceptrice du projet « Vivre la nature avec les enfants » (soutenue par l'association et la commune d'Epalinges) a mis en place ses ateliers depuis septembre 2024. Remportant un franc succès, ceux-ci se sont reconduits pour l'année scolaire 2025-2026 et proposés le jeudi matin pour les enfants du groupe des moussaillons.

Les objectifs poursuivis par un tel projet sont les suivants :

- Offrir un lieu d'accueil et des activités permettant une (re-)connexion à la nature.
- Semer des graines de conscience écologique – sensibiliser au respect de la nature, à la biodiversité, au respect de la faune et de la flore indigène.
- Renforcer la santé des enfants et des adultes par le mouvement en plein air, par tous les temps, en toute saison.
- Développer ses capacités motrices, ses sens, son imagination, ses connaissances, sa créativité.
- Elargir les pratiques professionnelles des professionnels·les, développer de nouvelles collaborations, stimuler l'intelligence collective

Nous sommes heureux de pouvoir reconduire le projet durant l'année scolaire 2025-2026 et espérons qu'il se pérennisera pour les années à venir.

- Ouverture de la nouvelle Pépinière

Les travaux ont débuté et le bail a été signé. Nous pouvons donc nous impliquer dans les réflexions qu'occasionnent l'ouverture d'une nouvelle structure. Le délai étant fixé à janvier 2027, nous avons le temps d'organiser cette transition et informerons les parents de la structure en temps voulu.

❖ Evénements institutionnels

Fête de l'hiver :

Puisque la taille des locaux de la Pépinière ne nous permet pas d'accueillir l'ensemble des familles inscrites au même moment et jusqu'à 2024, nous organisons la fête de l'hiver à l'extérieur.

Les températures relativement fraîches de la saison nous ont poussé à repenser cet événement pour qu'il puisse se réaliser à l'intérieur.

Ainsi, le 17 janvier 2025, la nurserie ouvrait les festivités en accueillant les familles de la nurserie au sein de leur groupe pour un apéro dans une atmosphère tamisée. Plusieurs activités d'exploration étaient à disposition des enfants. Ce fut ensuite au tour des trotteurs d'accueillir les familles de leur groupe le 24 janvier. La chasse aux trésors a diverti les familles lors de cette rencontre.

Et pour finir, les moussaillons ont proposé un apéro le 31 janvier 2025 mettant au centre le mouvement.

Les nombreux retours positifs des familles nous poussent à reconduire ce fonctionnement l'année prochaine.

Apéro de passage : Afin de faciliter les changements de groupe, l'équipe des trotteurs et des moussaillons organisent chaque année un apéro de passage. Ceci permet aux parents d'aller découvrir la future salle de vie de leur enfant et rencontrer l'équipe éducative afin de mieux appréhender ce changement. Celle-ci s'est déroulée le 26 mai 2025 au sein de nos locaux.

Fête des futurs écoliers : Pour célébrer les futurs écoliers, l'équipe des Moussaillons organise une petite fête au sein de la Pépinière durant le mois de juin. Cet événement est une manière de prendre le temps, avec les enfants, de tourner une page et se réjouir de la nouvelle aventure qui commence. Et donc, le 20 juin 2025, une crêpe-party, la projection d'un film et une verrée avec les parents ont été proposées pour échanger, partager des souvenirs et vivre un dernier moment privilégié avec les familles quittant la structure.

Fête de l'été : Le vendredi 27 juin 2025, la Pépinière organisait sa traditionnelle fête de l'été. Afin que tous passent un bon moment, l'équipe éducative a proposé divers stands d'animation (atelier maquillage et tatouage). Les festivités se sont poursuivies par l'ouverture de la piste de danse et la mise à disposition d'un repas canadien. Bien que la chaleur ait eu raison de nos pas de danse, l'évènement a été accueilli de manière positive par les familles de la structure.

❖ Ressources humaines

• Collaborateurs de la Pépinière

Kim, qui a donné naissance à son fils le 12 juillet 2024, a fait le choix de prolonger son congé maternité par une année sabbatique. Nous la retrouverons en août 2026 auprès de notre équipe. Nous lui souhaitons une année riche en partage et nous réjouissons de la poursuite de notre collaboration.

Nous avons le plaisir de compter parmi nos collaborateurs Müge en lieu et place de Kim. Nous espérons qu'elle trouve pleine satisfaction dans les tâches qui lui sont confiées.

Ruth a rejoint l'équipe des moussaillons en tant qu'assistante d'intégration depuis septembre 2025.

Daniela a quitté la Pépinière en décembre 2025 pour emprunter une voie de formation plus adaptée à ses besoins. Nous lui souhaitons pleins succès dans la poursuite de son cursus.

Engagée dans un premier temps pour assurer le soutien éducatif d'un enfant durant l'année scolaire 2024-2025, Cindy a fait preuve d'un investissement qui a conclu à son engagement afin de compléter l'équipe éducative des moussaillons, et ce depuis août 2025.

A partir du 1^{er} janvier 2026, les équipes éducatives de la Pépinière seront composées comme suit :

Les Moussaillons : Marièle (EDE), Laëtitia (ASE) Franzia (EDE), Sabrina (ASE), Cindy (ASE et assistante d'intégration), Hélène (assistante d'intégration), Ruth (assistante d'intégration), Alexia (apprentie 2^{ème} année), et Ema (stagiaire longue durée).

Les Trotteurs : Isaline (EDE), Maria (ASE), Mirian (EDE), Francisca (ASE), et Justine (apprentie 3^{ème} année).

La Nurserie : Morgane (EDE), Müge (ASE), Jennifer (ASE), Sonia (ASE) et Elody (apprentie 3^{ème} année).

Remplaçantes attitrées : Ileana et Emina.

Intendance : Marlène et Paula.

- Collaborateurs de l'association

Tabitha, travaillant au sein de l'association depuis de nombreuses années auprès des enfants, a rejoint l'équipe administrative de l'AAEE en endossant le rôle de responsable administrative et opérationnelle. Sa mission, depuis février 2025, consiste principalement à la gestion des plannings des différentes structures (inscription, changement de fréquentation, résiliation de contrat). Nous lui souhaitons la bienvenue et sommes ravis de pouvoir compter sur son soutien dans cette tâche.

Marion a débuté sa collaboration avec l'AAEE le 1^{er} avril 2025 en tant que gestionnaire en ressources humaines, en lieu et place de Mabel. Nous lui souhaitons la bienvenue et sommes ravis de pouvoir compter sur ses compétences.

❖ Formations et groupe de travail

Afin de tenir en exergue nos connaissances et compétences dans le domaine de l'enfance, l'équipe éducative poursuit régulièrement des formations continues afin de maintenir une qualité d'accueil optimale. Ainsi, les formations suivies sont les suivantes :

Formations individuelles

Apprentissage : La Pépinière est une structure formatrice et donc, durant l'année 2025, plusieurs apprenti-e-s ASE ont débutés et/ou poursuivis leur formation. Nous avons donc eu le plaisir d'accompagner Alexia, Justine et Elody qui s'engagent quotidiennement dans leur formation, accompagnée par leur FEE (formatrice en entreprise) qu'elles rencontrent, lors d'un entretien hebdomadaire de 1h00.

Stage : Afin de vérifier son choix professionnel, Ema poursuit un stage longue durée au sein de l'équipe des moussaillons dans le but de s'engager dans un apprentissage.

Reconnaissance EDE : Sabrina, professionnelle du groupe des moussaillons et certifiée ASE, s'est engagée dans une formation pour porter le titre d'éducatrice de l'enfance.

Approche systémique : Durant l'année 2024 et 2025, afin de compléter ses connaissances en lien avec l'accompagnement des équipes éducative, Amandine a suivi le CAS en approche systémique organisé par la HES-SO.

Collaboration famille : En mai 2025, Marièle a suivi une formation qui traitait du thème de la proximité avec les familles afin de favoriser une collaboration nécessaire à l'accueil de qualité de chaque enfant au sein de nos murs. « Travailler avec les familles : et si on osait la proximité professionnelle ? » proposée par le CREDE.

Formations collectives

Kimochis : Durant l'année 2025, toute l'équipe éducative de la Pépinière a entrepris une formation pour devenir éducatrice ou éducateur Kimochis. Cette formation vise à accompagner les enfants dans le développement de leur intelligence émotionnelle, en leur apprenant à identifier, comprendre et exprimer leurs émotions, ainsi qu'à développer l'empathie et la résilience grâce à des jeux, des histoires et l'utilisation de personnages spécifiques. Les ateliers visent aussi à améliorer la communication verbale et non-verbale des enfants pour construire des relations respectueuses et bienveillantes. Une fois cette formation aboutie, l'équipe éducative prendra le temps de réfléchir à comment ces nouveaux outils pourront s'intégrer à notre pratique quotidienne.

Evacuation : Le 08 mai 2025, un exercice d'évacuation surprise a été organisé avec la collaboration des pompiers d'Epalinges. Cela permet aux équipes et aux enfants de se familiariser avec la procédure et ainsi devenir efficaces lors d'une éventuelle évacuation. De plus, nous avons consolidé notre concept d'évacuation en le modifiant et le complétant, pour donner suite aux observations durant l'exercice.

Il est prévu de réitérer l'expérience chaque année, ceci afin de préparer au mieux les utilisateurs des locaux en cas de nécessité d'évacuation.

Formation Formamed : Afin de consolider nos connaissances liées à l'accompagnement d'enfants dans des situations d'urgences, nous avons fait intervenir l'entreprise Formamed. Ainsi, les intervenants ont pu répondre à toutes les questions spécifiques de l'équipe éducative, le temps de la soirée du 17 février 2025.

Premier secours : L'ensemble de l'équipe éducative de la Pépinière a eu l'occasion de réactiver ses connaissances dans les gestes de premier secours lors d'une formation donnée sur un samedi, par l'entreprise Formamed.

Formation portage : Les nouvelles venues dans l'équipe de la nurserie ont eu l'occasion de suivre une formation de portage en écharpe physiologique, ceci dans le but de pouvoir porter vos enfants lorsqu'ils en ressentent le besoin, et en toute sécurité.

Eveil aux livres : Le 12 février 2025, l'ensemble de l'équipe éducative de la Pépinière suivait une formation d'éveil aux livres. Le but principal de l'éveil aux livres est de cultiver le plaisir de lire chez l'enfant dès le plus jeune âge, ce qui lui permet de développer son langage, son imagination, sa curiosité, ses capacités cognitives et une ouverture sur le monde. Il vise à créer une relation positive et naturelle avec les livres, en faisant de la lecture une source d'apprentissage, de détente et de lien affectif, sans en faire une contrainte.

Groupe de travail :

Le deuil : Alors que le 24 septembre 2024, toute l'équipe éducative suivait une formation sur la manière d'accompagner un enfant endeuillé au sein de nos murs, cette réflexion a perduré par la mise en place d'un groupe de travail composé d'un membre de chaque équipe éducative ainsi que la direction. Ensemble, nous étayons nos réflexions afin d'accompagner au mieux l'enfant et sa famille dans les émotions qu'ils traversent. La finalité poursuivie étant de développer un protocole sur lequel les équipes éducatives peuvent s'appuyer lorsqu'un tel drame se produit.

Les murs murmurent : Alors qu'en 2023, toute l'équipe éducative suivait une formation proposée par le PEP sur la manière dont il est important de réfléchir à l'affichage, cette réflexion a perduré par la mise en place d'un groupe de travail composé d'un membre de chaque équipe éducative ainsi que la direction. Ensemble, nous étayons nos réflexions afin de réfléchir à comment, ce que nous affichons, les images, les aménagements, les objets qui habillent nos murs et nos espaces génèrent des ressentis chez celles et ceux qui poussent les portes. Ainsi, les équipes doivent y porter une attention particulière pour rendre nos lieux accueillants (valeurs, idées, vision de l'enfant, présentation). Ceci nous permettra de mettre en place un affichage de qualité dans la nouvelle structure.

Projet sectoriel : Pour garantir une cohérence de pratique et afin de concrétiser les valeurs du projet pédagogique de la Pépinière, chacun des 3 groupes approfondis, petit à petit, les thèmes clés d'un accueil collectif. Ainsi, cela permet de requestionner nos pratiques et redéfinir le sens de nos actions, ceci dans le but d'offrir à vos enfants un accueil de qualité.

❖ Remerciements

Toute l'équipe de la Pépinière présente ses chaleureux remerciements :

- Au comité
- A la direction générale
- A la gestionnaire en ressources humaines
- A l'assistante administrative
- A la responsable administrative et opérationnelle
- A la responsable de formation

- A la coordinatrice à l'inclusion
- A la conceptrice du projet « Vivre la nature avec les enfants »
- Aux directions et membres éducatifs des autres structures de l'AAEE

Toutes ces personnes, avec qui nous collaborons étroitement, contribuent à maintenir la qualité d'accueil dont les parents bénéficient pour leur enfant.

Des remerciements chaleureux sont adressés aux membres de l'équipe de la Pépinière, sans qui cette belle aventure ne serait pas si stimulante. Ils s'engagent avec enthousiasme et professionnalisme dans une prise en charge éducative de qualité et s'investissent sincèrement dans la bonne marche de la structure.

Et pour conclure, merci aux familles qui nous témoignent confiance et collaboration dans à la prise en charge de leur enfant.