



ASSOCIATION D'ACCUEIL
DE L'ENFANCE D'EPALINGES

L'Association d'Accueil de l'Enfance d'Epalinges (AAEE) est une association privée à but non lucratif, reconnue par le Service cantonal de l'Accueil de Jour des Enfants (SCAJE), et qui constitue à elle seule le réseau d'Epalinges. Elle met tout en œuvre pour offrir un accompagnement qui s'inscrit dans un cadre de vie collectif, structuré, stable, pensé et organisé. La qualité de l'accueil des enfants que nous accueillons et les relations avec les parents sont au cœur de nos préoccupations.

La Garderie-Nurserie « La Pépinière », est l'une des cinq structures de l'AAEE. Elle accueille 40 enfants quotidiennement, âgés de 4 mois à l'âge d'entrée à l'école, dans 3 groupes d'âges différents.

Remplaçant·e attitré·e au groupe de la nurserie (4 à 18 mois) à 30 %

Profil souhaité :

- Au minimum 1 an d'expérience dans la prise en charge d'enfants dans un lieu collectif
- Fiabilité, inscription sur le moyen-long terme
- Dynamique, motivé·e, ouvert·e
- Facilité de communication, d'écoute et d'empathie
- Polyvalence, flexibilité, capacité d'adaptation

Compétences souhaitées :

- Se référer au descriptif de poste ci-dessous

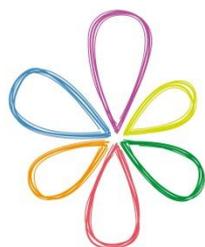
Spécificités du poste :

- CDI de remplaçant(e) attitré(e) à un groupe (mais possibilité de faire des remplacements supplémentaires dans les autres groupes ou structures de l'AAEE).
- Entrée en fonction : de suite ou à convenir
- Les remplacements sont proposés en fonction des absences de l'équipe éducative (formation, maladie, vacances)
- Disponibilité 4 jours par semaine

Nous offrons :

- Un cadre de travail favorable à l'épanouissement des enfants
- Une ouverture aux prises d'initiatives et une participation à des projets autour de diverses réflexions
- Des conditions de travail selon la CCCT
- L'opportunité de travailler au sein d'une équipe dynamique et collaborative

Votre dossier de candidature complet (lettre de motivation, curriculum vitae, diplômes et certificats de travail) est à nous adresser uniquement par mail à l'adresse suivante : lapepiniere@aaee-epalinges.ch jusqu'au 11 juillet 2025. Aucune suite ne sera donnée aux candidatures ne correspondant pas au profil souhaité



ASSOCIATION D'ACCUEIL
DE L'ENFANCE D'EPALINGES

DESCRIPTIF DE POSTE POUR LA FONCTION DE REMPLACANT · E ATTITRE · E

MISSION

- Palier aux absences du personnel pour cause de maladie, vacances, formation ou congés particuliers.
- Accueillir l'enfant et sa famille avec bienveillance, veiller à sa sécurité affective et physique.
- De par une présence régulière, assumer pleinement la prise en charge des enfants, l'organisation du jour du groupe, de façon autonome.
- Faire partie intégrante de l'équipe éducative afin de permettre une régularité de l'accompagnement tant pour les enfants accueillis, que pour les membres de l'équipe éducative et les parents.

COMPETENCES REQUISES ET/OU VISEES

- Capacités à communiquer (oralement et par écrit) et à collaborer de façon constructive : aisance relationnelle, empathie, écoute.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à s'adapter aux différents groupes de la structure, aux équipes éducatives et aux familles des enfants accueillis.

SPECIFICITES DU POSTE

- Contrat à durée indéterminée.
- Disponible 4 jours (un jour de congé est établi en début de chaque année scolaire).
- Soumis au règlement interne du personnel et à la CCCT comme tout professionnel engagé.
- Décompte d'heures effectuées à rendre tous les 14 du mois à la direction.
- Salaire versé au pourcentage engagé, quelles que soient le nombre d'heures effectuées (une fois les heures annuelles dues atteintes, les heures supplémentaires sont payées en supplément du salaire mensuel).
- Possibilité de faire du THE à hauteur de 10% du taux d'engagement (justifiées sur le décompte d'heures effectuées).
- Soutient son équipe dans certaines tâches ou projets via son THE, selon les besoins.
- Présence requise lors de tout événement nommé dans l'agenda annuel (colloques du soir, fêtes, soirées de parents, formations, ...).
- Peut être seul dans une salle et/ou sortir seul dans le jardin avec un groupe d'enfants, uniquement après validation par les membres de l'équipe.
- Connaît les différents déroulements de journée, le projet pédagogique et le règlement interne afin de les appliquer.
- Connaît les moyens de communication des différentes équipes et les utilise (prendre connaissance et noter les informations).

A) ACCOMPAGNER ET ACCUEILLIR L'ENFANT

1. Besoin de sécurité affective, physique et psychique
<ul style="list-style-type: none">• Se porte garant de la sécurité affective et physique de l'enfant dont il-elle a la charge.• Organise et adapte ses actions aux besoins du groupe et/ou de l'enfant en particulier avec le soutien de l'EDE et/ou de l'ASE
2. Besoin de faire des expériences et des découvertes, d'être soutenu dans ses initiatives
<ul style="list-style-type: none">• Accompagne l'enfant dans ses apprentissages et dans la découverte de son environnement avec le soutien de l'EDE et/ou de l'ASE• Propose des activités adaptées à l'âge et aux compétences de l'enfant.• Aménage les espaces et choisit le matériel adéquat en lien avec l'EDE et/ou l'ASE• Participe activement aux expérimentations et jeux des enfants
3. Besoin de développer l'autonomie, la confiance en soi et l'expression
<ul style="list-style-type: none">• Est à l'écoute et accompagne les enfants dans les interactions avec ses pairs.• Accompagne l'enfant dans la découverte de son environnement et lui permet de faire ses propres expériences.
4. Besoin de se socialiser et de créer des liens avec ses pairs
<ul style="list-style-type: none">• Porte son attention sur la dynamique de groupe et à la place de chaque enfant au sein de celui-ci.• Accompagne les situations conflictuelles mineures et demande de l'aide si besoin.• Partage ses observations et les transmet à l'équipe éducative.
5. Besoin de repères, de règles et de limites
<ul style="list-style-type: none">• Connait et applique le cadre posé et le réajuste si besoin avec le soutien de l'équipe.• Organise les espaces et adapte la prise en charge afin de favoriser la vie en collectivité, en lien avec le fonctionnement du groupe dans lequel il-elle travaille et avec le soutien de l'équipe.
6. Besoin de se sentir intégré et appartenir à un groupe
<ul style="list-style-type: none">• Partage avec les enfants l'importance du respect de soi et d'autrui si la situation l'exige.• Favorise l'intégration de tous en s'informant des situations particulières auprès de l'équipe.• Permet à l'enfant d'être reconnu et écouté en tant qu'individu dans une collectivité.
7. Egalité des chances
<ul style="list-style-type: none">• Accueille chaque famille de manière équitable en conservant une distance professionnelle adéquate.

B) FAVORISER LA SANTE, LA SECURITE, LA PREVENTION

1. Peut se porter garant de la sécurité physique et affective de l'enfant au travers des points suivants :

- Connait l'endroit où chercher les informations nécessaires.
- Suit les protocoles de la structure.
- Porte son attention à l'état général de l'enfant et informe toute personne concernée en cas de doute.

C) COLLABORER ET ETABLIR LE LIEN AVEC LA FAMILLE

1. Favorise la création de liens de confiance et de respect avec les familles

- Met en place des échanges réguliers avec les familles dans le but d'assurer la continuité entre le contexte familial et la structure d'accueil.
- Est à l'écoute des besoins des parents et oriente les parents vers l'ASE et/ou l'EDE lors de situations particulières.
- Sait garder une distance adéquate avec le parent et est au clair de ces limites entre sphère privée et sphère professionnelle.

2. S'adapte aux besoins des familles

- Sait repérer et utiliser un espace adapté pour faciliter les temps de séparation et de retrouvailles.
- Lors des moments d'échanges avec les familles, communique de manière transparente et adaptée, avec le soutien de l'EDE et/ou de l'ASE si besoin.

D) COLLABORER EN EQUIPE EDUCATIVE

1. Participe activement à la bonne dynamique de travail de l'équipe

- Lorsque cela a du sens, participe de façon active aux colloques.
- Utilise les outils de communication de la structure.
- Communique avec transparence, bienveillance et respect.
- S'appuie sur les compétences de ses collègues et demande leur soutien.
- Transmet à l'équipe toute information utile en lien avec l'enfant et sa famille.
- Partage les responsabilités du quotidien avec les membres de l'équipe, de manière équitable et pertinente.

2. Apporte ses idées et compétences dans le but d'améliorer la qualité de l'accueil

- Participe à la mise en place des projets avec le soutien de l'équipe.
- Se réfère au projet pédagogique et l'applique. Participe activement par ses observations et/ou propositions aux réflexions afin de le réactualiser et de l'adapter continuellement en lien avec la réalité du terrain

3. Fait preuve d'ouverture et de sens critique

- Bénéficie du soutien et de la formation de ses collègues pour prendre de la distance et questionner ses actions quotidiennes.
- S'informe et connaît les ressources sur lesquelles s'appuyer et/ou se référer dans sa pratique au quotidien

E) NOURRIR SA PRATIQUE

1. Participe activement à nourrir sa pratique

- Sait mettre à profit les échanges avec l'équipe éducative
- Développe ses connaissances par le biais de lectures.
- Questionne le choix des pratiques afin d'en connaître la réflexion.

F) COLLABORER AVEC L'ASSOCIATION

1. Veille au bon fonctionnement de la vie institutionnelle

- Respecte et applique le projet pédagogique
- Remonte à la direction toutes informations utiles concernant les enfants, les parents, les collègues et la vie associative.
- Respecte et applique les décisions associatives.
- Organise son travail en lien avec les besoins de l'association et la représentation de ses valeurs.
- Organise les tâches administratives qui incombent à son rôle.

G) ENTRETENIR LES LOCAUX ET LE MATERIEL

1. Garantir un cadre accueillant et chaleureux

- Veille à respecter, entretenir, ranger le matériel et contribuer à maintenir les locaux et groupes rangés
- Maintient l'institution accueillante et chaleureuse et est ainsi en congruence avec le message que l'on passe aux enfants