



## RAPPORT D'ACTIVITE 2024 DE LA TROTTINETTE

### Généralité

Depuis de nombreuses années les groupes de la Trottinette sont répartis en fonction des locaux qui nous sont attribués par la commune. Cette année marque un tournant pour ses utilisateurs puisque nous avons emménager dans nos nouveaux locaux tout neufs. Néanmoins nous continuons de bénéficier des locaux de la Trottinette 1, située dans le bâtiment de la piscine, ce qui nous a donné l'opportunité de constituer des groupes plus « légers » en termes de nombres d'enfants. Ce facteur a été fondamental pour la qualité d'accueil de chacun lors de cette première année d'exploitation. Ainsi nous avons pu organiser la répartition des enfants comme suit :

- Les enfants de 1<sup>ère</sup> primaire sont accueillis dans le groupe Jaune du nouveau bâtiment
- Les enfants de 2<sup>ème</sup> primaire sont accueillis dans le groupe Jaune de la Trottinette 1
- Les enfants de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> primaire sont accueillis dans le groupe Rouge du nouveau bâtiment
- Les enfants de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire sont accueillis dans le groupe Bleu du nouveau bâtiment

**Durant cette année scolaire 2024-2025**, nous accueillions en tout **126 enfants pour 105 familles**. Cela représente quotidiennement entre 95 et 100 enfants accompagnés par 10 professionnels de l'enfance. Le groupe Jaune 1P est constitué de 24 enfants ; le groupe Jaune 2P, de 15 enfants ; le groupe Rouge, de 26 enfants et le groupe Rouge, de 30 enfants.

**L'équipe de la Trottinette est constituée de 29 personnes.**

- Deux Co-directrices
- Six éducatrices (dont 1 en formation)
- Cinq assistants/es socio-éducatives (dont 1 en formation)
- Trois auxiliaires de l'enfance
- Huit soutiens à l'intégration
- Deux apprentis
- Trois intendantes

**Les apprentis au sein de la Trottinette**

- **Nolan** poursuit avec succès sa deuxième année d'apprentissage au sein du groupe Rouge.
- Et nous avons le plaisir d'accueillir **Claire-Lynn** qui débute son cursus d'apprentissage au sein du groupe Jaune.



## 1. Les évènements particuliers de l'année 2024

### La création d'un poste de codirection

Après quelques mois passés en qualité d'adjointe pédagogique, nous avons réalisé que Marine Guillet avait une charge bien plus importante que le laissait entendre son titre. Raison pour laquelle la direction générale a opté pour redéfinir son cahier des charges. Et c'est avec beaucoup de satisfaction que Sara Ortolani et Marine Guillet ont débuté l'année 2024 en qualité de codirectrices. Marine travaille à 80%, elle est référente des groupes Bleu et Rouge. Sara Travaille à 40%, elle est référente des groupes Jaune 1P et 2P.

### Le déménagement.

Après avoir quitté, en 2022, les locaux de l'ancienne Trottinette 1 et du Local (pour ceux qui se souviennent de cette salle de classe vétuste mais tant appréciée par les enfants de 5 et 6P !), nous avons été témoins des travaux de démolition puis de construction du nouveau bâtiment et avons assisté à la sortie de terre de nos futurs locaux.

La première partie de l'année 2024 a été marquée essentiellement par la préparation du grand déménagement du mois d'août. Toutes les équipes éducatives de la Trottinette se sont consacrées aux réflexions pédagogiques en lien avec la qualité de la prise en charge des enfants. Les réflexions ont été de plusieurs ordres :

- La volonté de créer une seule Trottinette, unie, accueillante et dynamique.
- Avec un accueil de qualité qui soit cohérent, personnalisé et évolutif pour accompagner les enfants sur le chemin de leur propre développement au fil du temps passé au sein de la structure
- Dans des organisations de groupe pensées en termes de fluidité avec pour mot d'ordre la participation active, la citoyenneté et l'inclusion.

Une journée pédagogique au mois de mars et les colloques communs mensuels ont été entièrement consacrés à ce chantier passionnant. Les membres des équipes éducatives se sont investis de manière très significative à la construction de cette nouvelle entité, chacun a fait preuve de créativité, de souplesse et de bonne humeur ce qui a permis un résultat à la hauteur des attentes.

Les thématiques qui ont été traitées sont issues des réflexions entamées depuis de nombreuses années à savoir :

- **La cohérence** de la prise en charge avec l'élaboration de fils rouges institutionnels. L'équipe travaille en collaboration étroite entre les différents groupes, elle favorise l'échange d'expérience, la mise en commun des ressources, les projets communs tout en prenant soin du besoin d'appartenance et de sécurité des enfants.
- **L'inclusion** en tant que mode de fonctionnement avec pour principe d'offrir un environnement adapté, sécurisant et ritualisé pour tous les enfants quels que soient leurs besoins particuliers.



La mise en place de pictogrammes, l'accès à du matériel sensoriel et la présence de tableaux d'activités sont tant d'outils qui favorisent l'accueil de tous sans pointer une difficulté particulière.

- **L'observation et l'analyse de situation** incluse dans le quotidien nous permettent de réajuster ou d'imaginer de nouvelles pratiques pédagogiques en continu. Les membres des équipes sont amenés à travailler certains jours définis dans d'autres groupes. Ces rocadees organisées ont plusieurs objectifs tels que connaître les autres fonctionnements ainsi que les enfants des autres groupes. En effet il est certain que mieux connaître permet de mieux comprendre, de mieux soutenir. De même qu'un regard « neutre » permet de repérer ce qu'on ne voit plus. La confiance instaurée au fil du temps au sein de l'équipe de la Trotтинette permet que chaque professionnel puisse exprimer ses difficultés et ses questionnements mais aussi exprimer des idées ou des intentions de nouveaux projets et obtenir du soutien de ses collègues.
- **Les projets communs** ont pour objectif l'émulation des enfants et des adultes durant une certaine période.

### Une fête des familles

Une grande fête a été organisée par les équipes éducatives sous l'égide de Barbara dont c'était le projet de formation. Elle a eu lieu le 26 janvier et a réuni toutes les familles dans la salle de la Trotтинette 2 (ancienne salle de quartier). La thématique de cette soirée a été les familles de la Trott et chaque enfant a eu l'occasion de figurer sa propre famille par divers supports. Les parents ont ainsi pu profiter des expositions de ces œuvres installées dans chaque groupe puis ont rejoint le repas canadien géant pour le reste de la soirée. Ce fut un franc succès et plusieurs familles nous ont invité à réitérer cette expérience réjouissante.

### Une triste nouvelle

Nous avons eu l'immense tristesse d'apprendre le décès de Mathilde du groupe de l'Apart en janvier. Chacun des enfants et des adultes qui l'ont côtoyée gardent d'elle des souvenirs lumineux d'une fillette pleine de vie, de bienveillance, dotée de compétences sociales si singulières.

### Les événements rituels de la Trotтинette :

**La réunion de parents** des futurs écoliers a permis à l'équipe de la Trotтинette 1 d'informer les parents des changements à venir pour la rentrée scolaire d'août 2024. De nombreux enfants du Jars'din, habitants des hauts d'Epalinges, ont été « désenclavés » à Bois-Murat. Une quinzaine de familles ont été concernées par cette décision et ont manifestés un certain mécontentement face à cette situation. Néanmoins, les enfants accueillis en août au sein de la Trotтинette ont rapidement trouvé leurs marques. Une autre réunion de parents a été organisée afin de communiquer les changements à venir pour les différents autres groupes d'enfants. La décision tardive de maintenir les 2P dans les locaux de la Trotтинette 1 a été mal perçue par les familles des enfants concernés qui se réjouissaient de profiter pleinement des nouveaux locaux. La dynamique du groupe des 2P s'est malgré tout développé dans la bonne humeur et les locaux ont pu être ainsi pleinement investis par les enfants.



**Les adaptations des futurs écoliers accueillis dans le préscolaire.** Un projet institutionnel concernant les adaptations des enfants du préscolaire au sein du parascolaire a été mis en place afin d'harmoniser les pratiques et d'offrir aux enfants et aux familles un temps réfléchi et adapté pour envisager cette première rentrée scolaire et ces changements importants de manière la plus sereine possible. Durant les mois qui précèdent les vacances scolaires estivales, les groupe de la Trotтинette 1 et des Moussaillons de la Pépinière se retrouvent ponctuellement pour des activités en extérieur. Chaque enfant de la Pépinière ou du Jars'din qui est inscrit à la Trotтинette pour la future rentrée scolaire a l'opportunité de venir passer des temps de jeux dans les locaux de la Trotтинette 1 afin de se familiariser tranquillement à ce nouvel environnement avec la présence rassurante de leurs éducatrices de référence. Les enfants venus de l'extérieur ont aussi la possibilité de venir en visite pour découvrir les lieux avant leur première rentrée scolaire.

**La fête de départ des 2P :** Cette année les enfants ont joué les stars et c'est sur un tapis rouge qu'ils sont arrivés pour un moment de boum, festif et joyeux.

**La fête de départ des 6P :** Des ventes de pâtisseries ont été organisée au début du mois de juin pour financer leur fête de départ du mois de juin. Ils se sont décidés pour une pizza au Luigia suivit d'une séance au Laser-Game.

**Les portes ouvertes** ont été un peu particulières cette année. En effet habituellement elles sont exclusivement organisées pour les nouvelles familles et donc principalement pour les écoliers de 1P et leurs parents. Néanmoins cette année il s'est agi de donner à tous les utilisateurs, l'occasion de découvrir ces nouveaux locaux ! Nous avons alors prévu une première partie consacrée aux nouvelles familles puis les portes se sont ouvertes grand pour tous. Ce fut une belle occasion de se retrouver avant la rentrée scolaire.

**La collaboration avec l'Office Culturel de la Commune d'Epalinges.** Comme chaque année, nous avons participé à la création des panneaux décoratifs des chalets de l'Avant de la Commune qui sont installés sur la place du centre commerciale de la Croix-Blanche. Les enfants ont toujours beaucoup de plaisir à y participer et y retire une certaine fierté. Cette année s'est clôturée le 20 décembre par une sortie de toute la Trotтинette à destination de la place de la Croix-Blanche afin d'aller ensemble admirer les œuvres exposées.

**Le traditionnel thé de Noël** fut une nouvelle fois un beau succès. Les grands couloirs de nos locaux permettant d'envisager facilement ce genre d'évènement, c'est avec un grand plaisir que les équipes éducatives ont accueillis les parents et enfants de tous les groupes pour un moment convivial et chaleureux lors de deux après-midis avant les vacances de fin d'année. Les invitations transmises ont été entièrement réalisées par les enfants du groupe Bleu. De même que les biscuits proposés ont été confectionnés par les enfants des groupe Bleu et Rouge et nous les remercions chaleureusement pour leur précieuse contribution. Le sapin qui a trôné dans le couloir de la structure durant tout le mois de décembre a aussi été décoré par les enfants des différents groupes.



### Les activités communes

Comme évoqué plus haut, l'équipe de la Trottinette souhaite créer des opportunités pour vivre le commun au bénéfice tant des enfants que des adultes. Dans le souhait de varier les propositions d'activités, de créer des synergies spécifiques entre les différents groupes d'enfants voilà quelques exemples.

**La salle polyvalente** : Les enfants ont régulièrement l'opportunité de profiter de jeux dans la salle polyvalente : parcours, jeux de balle, danses, jeux collectifs. Autant l'animation de ces moments sont à l'initiative des membres de l'un ou l'autre groupe, autant les enfants des autres groupes y sont invités spontanément en fonction des possibilités. Ainsi il arrive régulièrement que des enfants de 1P partagent des moments avec des enfants de 3 et 4P par exemple.

**La création de Robots** : Ce début d'année scolaire a vu la création de quatre mascottes représentant chaque groupe d'enfants. Créés à partir de matériel de récupération, ces « robots » ont été présentés aux familles lors d'une exposition dans les couloirs de la nouvelle Trottinette au début du mois de novembre.

**Une fête d'Halloween** a réuni tous les enfants de la Trottinette pour un après-midi festif : les équipes de chaque groupe ont organisé une activité spécifique : Maquillage, histoire avec le support d'un Kamishibai, bricolage d'Halloween, jeu musical de la statue, ont réunis des enfants de tous âges. Déguisements et goûter de l'horreur ont également joyeusement animé ce moment de partage entre tous les groupes.

**Un projet foot** a vu le jour à l'automne et permet à chaque groupe de vivre l'apprentissage de ce fameux jeu de balle dans les meilleures conditions possibles et en fonction des compétences des enfants. En effet le foot n'est pas une activité anodine pour la plupart d'entre eux. Elle peut être parfois génératrice de tension, de mise à l'écart, de conflits, de moquerie. Les enjeux en sont souvent bien plus importants pour les enfants que ce que l'on imagine. L'idée de ce projet est de permettre de vivre les bons côtés de ce sport, la complicité, la complémentarité, la bienveillance, la responsabilisation, la stimulation tout en cadrant ces moments de manière très précise afin d'en éviter les débordements.

## 2. La Trottinette 1 devenue le groupe Jaune

L'année 2024 a été marquée, comme déjà évoqué, par les réflexions d'équipes menées afin de préparer la rentrée d'août 2024. Le difficile choix de séparer les membres de la Trottinette 1 en deux équipes distinctes s'est révélé nécessaire. Cette année a aussi marqué un tournant pour deux éducatrices du groupe qui ont fait le choix de quitter la Trottinette pour vivre de nouvelles aventures professionnelles.

**Rachel** s'est ainsi dirigée vers un poste à responsabilité et **Barbara** a fait le choix de se diriger vers l'éducation spécialisée à la suite de la validation de sa formation d'éducatrice sociale. Nous profitons de l'occasion de leur souhaiter à toutes deux un avenir rempli de bonheur professionnel.



**L'équipe Jaune 1P** : Nous avons donc procédé à deux engagements pour la rentrée scolaire afin de compléter l'effectif de l'équipe éducative. **Alan Rosset** qui avait collaboré avec l'équipe de la Trottinette 2 en 2022-2023 en qualité de soutien éducatif, s'est vu engagé pour un poste d'assistant éducatif.

**Maria Reis**, éducatrice de l'enfance, dotée d'une forte expérience à rejoint également nos rangs et finalement **Fatou Senghor**, APE, a été engagée pour compléter les besoins de personnel.

Cette nouvelle équipe a dû trouver ses marques et organiser une prise en charge adaptée à la dynamique de ce groupe constitué uniquement de « petits nouveaux ». Habituellement les 2P donnaient l'exemple aux plus jeunes et cette année il a fallu faire sans. Les moments de sieste ont été particulièrement challengeant pour les membres de l'équipe.

**Pour la rentrée scolaire 2024, l'équipe Jaune 1P s'est composée de :**

- **Maricica**, éducatrice de l'Enfance HES
- **Maria**, éducatrice de l'enfance ES
- **Alan**, assistant socio-éducatif
- **Fatou**, APE
- **Claire-Lynn**, apprentie socio-éducative de 1<sup>ère</sup> année
- **Kelly**, auxiliaire en soutien éducatif
- **Hélia**, intendante pour le service du repas de midi

**Le groupe d'enfants** : cette année le groupe est constitué de 24 enfants de 1P, tous enclassés à Bois-Murat. En tout, le groupe d'enfants est constitué de 33 enfants de 1P.

**Les activités spécifiques du groupe en 2024**

- Création du mur des anniversaire, avec des fleurs décorées par les enfants avec en leur centre la photo de chacun.
- Le « projet anniversaire » qui prévoit que chaque enfant puisse choisir sa place à table le jour où son anniversaire est célébré dans le groupe. Il reçoit également en souvenir une photo qui immortalise ce moment.
- La découverte de différentes places de jeux dans les environs.

**L'équipe Jaune 2P** : Lynda, qui a augmenté considérablement son taux d'activité cette année, et Tabitha se sont vu confier la tâche de redonner un « coup de jeune » à ces locaux que l'on pensait quitter définitivement. Elles ont embarqué le groupe d'enfants avec elles pour créer un espace adapté aux besoins dans lequel les enfants se sentent chez eux. De ce fait la déception de ne pas emménager avec les autres groupes s'est estompée assez rapidement. De plus, les enfants ont l'occasion de passer régulièrement des moments privilégiés dans la nouvelle Trottinette, notamment : les matins et les mardis et vendredis après-midi.



### Pour la rentrée 2024, l'équipe Jaune 2P s'est composée de :

- **Tabitha**, assistante socio-éducative
- **Lynda**, assistante socio-éducative
- **Fatou**, APE
- **Sarika**, assistante socio-éducative en soutien éducatif
- **Silvia**, intendante sur les temps de midi

**Le groupe d'enfants** : cette année le groupe est constitué d'une quinzaine d'enfants de 2P dont certains sont enclassés dans des collèges du haut d'Epalinges et font donc des trajets en bus. En tout, le groupe est constitué de 18 enfants de 2P.

### Les activités spécifiques du groupe en 2024

- Un album photos, mis à la disposition des enfants et de leurs parents afin de rendre visible les différentes activités proposées et les moments de vie en collectivité.
- De nombreux projets individuels ont vu le jour afin d'accompagner les enfants avec le plus de finesse et de pertinence possible
- Une frise temporelle journalière illustrée par des photos et un curseur qui suit le déroulé de la journée
- Les activités du mardi : 1 fois par mois une sortie spéciale est organisée afin de profiter de ce temps de l'après-midi sans école. En décembre les enfants ont pu ainsi découvrir la cathédrale et le marché de Noël de Lausanne.

## 3. La Trottinette 2 devenue le groupe Rouge

Comme pour les autres groupes, la rentrée scolaire 2024 a été marquée par différents changements. D'une part la constitution du groupe d'enfants a été réorganisé à la suite du déménagement. Nous avons retrouvé une répartition des enfants comme par le passé et ce groupe est constitué depuis la rentrée par les enfants de 3 et 4 P. Cela permet une plus grande homogénéité et ainsi de répondre aux mieux aux besoins et intérêts des enfants.

Concernant l'équipe, nous sommes ravis de vous annoncer que **Meriem** a terminé avec succès sa formation d'éducatrice sociale et elle nous dispense depuis ses grandes connaissances professionnelles concernant l'accompagnement des enfants à besoins particuliers et favorise de manière significative la qualité d'accueil pour chacun au sein de la Trottinette. En parallèle, **Pierre-Guy** a obtenu son CFC d'assistant socio-éducatif et nous l'en félicitons ! **Tamara**, quant à elle, s'est engagée à son tour dans une formation d'éducatrice sociale qui durera deux ans. Par ailleurs, **Nadia Rizzo** a été engagée pour un poste fixe après avoir occupé pendant une année un poste de soutien éducatif. Nous l'accueillons avec



plaisir et profitons ainsi de sa disponibilité, de sa bonne humeur et de son énergie inépuisable. Les membres de cette équipe travaillent ensemble depuis un certain temps, ce qui leur a permis de trouver très rapidement leurs marques dans les nouveaux locaux et d'offrir une belle stabilité et une dynamique positive malgré les changements importants de la rentrée.

### **Pour la rentrée scolaire 2024, l'équipe du groupe Rouge s'est composée de :**

- **Meriem**, éducatrice sociale
- **Pierre-Guy**, assistant socio-éducatif
- **Tamara**, assistante socio-éducative en formation
- **Ilaria**, auxiliaire de l'enfance
- **Nadia**, auxiliaire de l'enfance
- **Nolan**, apprenti socio-éducatif en deuxième année
- **Anabelle**, auxiliaire de l'enfance en soutien éducatif
- **Grégoire**, auxiliaire de l'enfance en soutien éducatif
- **Salhia**, intendante

**Le groupe d'enfants :** Cette année scolaire, le groupe est constitué au maximum de 26 enfants de 3 et 4 P. Ils sont tous enclassés à Bois Murat. En tout le groupe est constitué de 18 enfants de 3P et 19 enfants de 4P.

### **Les activités spécifiques du groupe en 2024 :**

- Création du mur des anniversaires. Un grand arbre peint par les membres de l'équipe dont les feuilles sont représentées par les empreintes de mains des enfants du groupe. Une photo de chaque enfant y est insérée avec leur date de naissance.
- Un « projet repas », permet des échanges de tâches entre les enfants et les adultes (personnel éducatif et personnel de l'intendance)
- Le « projet picto », a consisté à aménager les espaces de vie de manière visuelle en mettant des pictogrammes et des photos sur tous les meubles et caisse de jeux. Cette organisation permet aux enfants de s'appuyer sur des repères clairs et en conséquence une maximisation de l'autonomie de chacun.

## **4. L'Appart devenu le groupe Bleu**

Le premier événement significatif a été la grossesse d'Aurélia qui a mis au monde un joli petit garçon nommé Andrea en juillet 2024. Puis l'équipe a vécu de grands changements à la rentrée scolaire avec le départ de **Gaëlle** qui a eu l'opportunité de se lancer pleinement dans un projet professionnel passionnant dans le cadre de son autre activité : la photo. Elle quitte donc le monde de l'enfance mais nous la remercions avec chaleur pour son investissement, sa douceur et son professionnalisme et lui souhaitons un merveilleux avenir professionnel. En conséquence de ce départ, nous avons engagé **Sharon Carrard**,



ASE du Jars'din vivement intéressée par le monde du parascolaire ! Nous avons la chance depuis de bénéficier de sa fraîcheur et de sa motivation au quotidien. Elle a le projet de continuer sa formation professionnelle au sein de la Trottinette ces prochaines années.

Les débuts de l'année scolaire ont été un peu chaotiques. Le nouveau cadre de travail, l'ampleur du groupe d'enfants et le remplacement du congé maternité d'Aurélia ont mis l'équipe sous tension. Mais comme d'habitude ses membres, soutenus par l'entiers du personnel, a relevé le défi de manière magistrale.

#### **Pour la rentrée scolaire 2024, l'équipe Bleue s'est composée de :**

- **Ruth** éducatrice de l'enfance
- **Aurélia**, éducatrice de l'enfance
- **Sharon**, assistante socio-éducative
- **Fatou**, auxiliaire, en soutien éducatif
- **Un soutien éducatif** qui pour le moment n'est pas assumé par une personne fixe

**Le groupe d'enfants :** cette année scolaire le groupe est constitué d'une trentaine d'enfants de 5 et 6P. Certains enfants sont enclassés à la Croix Blanche et font des trajets en bus. En tout le groupe est constitué de 22 enfants de 5P et de 19 enfants de 6P.

#### **Les activités du groupe en 2024 :**

- Mur des anniversaires : le groupe a utilisé leur thématique de l'année, le monde marin, pour réaliser la création de leur mur des anniversaires.
- Projet/atelier sur le respect : thématique si essentiel afin que les enfants puissent vivre une collectivité sereine et positive en acceptant la singularité de chacun et accepte l'altérité sans crainte. Construction de cabane, discussions et différentes activités pour faciliter cet apprentissage citoyen.
- Les enfants ont été mis à contribution pour la mise en carton des jeux et du tri du matériel lors de la préparation du grand déménagement de l'été 2024.
- Initiation au Baseball : afin de diversifier les expériences de jeux collectifs.
- L'équipe a mis en place un repas à la carte. Les enfants peuvent venir s'installer à table de manière libre durant un temps donné. Cela a permis de désengorger la salle de repas ainsi que de diminuer les tensions et conflits générés par une trop grande promiscuité entre les enfants. Les enfants sont ainsi rendus responsables de l'organisation de leur temps de pause de midi, cela renforce le « projet autonomie »
- Projet autonomie : les enfants reçoivent des « missions » de toutes sortes qui contribuent à leur apprentissage de l'autonomie et de la responsabilisation.
- Projet « responsabilité » : les enfants du groupe sont encouragés à œuvrer pour la collectivité en se chargeant de différentes tâches. Nettoyer les tables, ranger le vestiaire, faire le service. Leur participation active est quittancée par des gommettes et donne droit après un certain temps à un privilège.



## 5. Pour les familles

**Les entretiens de parents :** Les membres de l'équipe veillent à observer individuellement chaque enfant et font des retours réguliers en fin de journée aux parents. Les équipes peuvent en tout temps être sollicitées par les parents pour un point de la situation par exemple, même si tout va bien ! Nous avons eu jusqu'à présent des expériences très constructives et nous observons que cela a un impact positif sur le lien que nous avons tant avec les parents qu'avec les enfants. Les contacts téléphoniques ont largement pris leur place dans le fonctionnement des équipes.

Nous apprécions aussi que les parents nous fassent part de leurs éventuelles insatisfactions ou interrogations au sujet de la prise en charge de leur enfant. Nous envisageons de manière constructive le partenariat avec les parents et c'est grâce à leurs retours quel qu'ils soient que nous pouvons nous améliorer et ajuster notre accompagnement de manière la plus pertinente.

## 6. Les formations

### **Evacuation Incendie**

Comme chaque année le personnel et les enfants de la Trottinette se sont pliés aux exercices d'évacuation. Ceux-ci permettent de perfectionner la procédure afin d'assurer une sécurité maximum.

### **Premier secours**

Durant l'année 2024, une formation complète ou un rappel de formation ont été organisés pour tout le personnel de l'AAEE, y compris pour les membres de la direction et les intendantes.

### **Formation professionnelle**

Meriem a obtenu son diplôme d'éducatrice sociale.

Barbara a obtenu son diplôme d'éducatrice sociale.

Pierre-Guy a obtenu son CFC d'assistant socio-éducatif

Aurélia a obtenu son certificat de Formatrice en Pratique Professionnelle (FPP)

Sara, directrice de la Trottinette a obtenu son certificat en gestion d'équipe et conduite de projet

### **Formation continue**

- L'équipe de la Trottinette au complet a eu la chance de suivre lors d'un colloque, une formation sur les troubles du spectre autistique dispensé par la coordinatrice à l'inclusion de l'Association, Stéphanie Balestraz.
- Les personnes qui suivent des enfants atteints de diabète au sein de la Trottinette ont suivi une formation spécifique donnée par une infirmière en diabétologie.
- Certains membres des équipes ont suivi diverses formations qui ont été au bénéfice de la structure dans son entier, notamment une formation sur la santé mentale et le bien-être au travail.
- Les directions de l'AAEE ont eu la chance de participer à une journée de formation en interne très intéressante sur les enjeux de collaboration avec les nouvelles générations de professionnels.



## 7. Les temps de réflexions

Les équipes éducatives de la Trottinette bénéficient d'un moment de **briefing ou débriefing quotidien**, permettant de mettre en commun les différentes réalités vécues par chacun, de réfléchir « à chaud » aux adaptations ou modifications souhaitables au quotidien en termes de cohérence pédagogique et d'organisation, ainsi que d'envisager l'organisation de la suite de la journée.

**Les colloques hebdomadaires** contribuent à maintenir une cohérence pédagogique, c'est également un moment d'échange d'informations. Ces colloques nous permettent d'une part d'organiser la vie collective mais aussi et surtout d'avoir un regard professionnel sur chaque enfant et groupe d'enfants et de mettre en place une prise en charge ciblée et de qualité. Il est primordial que les informations circulent et que chaque professionnel connaisse les particularités de chaque enfant dont il a la charge. Les concepts d'organisation des colloques hebdomadaires évoluent en fonction des situations des besoins raison pour laquelle ils sont spécifiques à chaque équipe, chacune bénéficiant de la présence de la direction. En effet les besoins des enfants sont très différents en fonction des tranches d'âge, et cela permet de cibler les réflexions de manière plus pointues.

Un **colloque commun** est organisé toutes les 3 semaines afin de poursuivre la réflexion en équipe concernant des thématiques pédagogiques communes, favoriser la synergie des savoirs et de nourrir l'intelligence collective.

**Une journée pédagogique** a eu lieu en mars, qui a permis un travail de fond sur les axes de réflexions prioritaires concernant la nouvelle Trottinette.

**Le projet pédagogique** de la Trottinette est maintenant disponible sur le site de l'AAEE, ce qui permet à chacun de mieux comprendre et connaître notre manière de travailler au quotidien.

## 8. Les options pédagogiques.

### **Collaboration avec les parents**

L'accent est mis sur le renforcement de cette collaboration indispensable et si précieuse avec les familles dans une optique de toujours améliorer la prise en charge des enfants. Les équipes ont utilisés divers moyens de communication de manière à rester en contact régulier avec les familles, même celle qui n'ont pas l'occasion de venir chercher leur enfant dans les groupes.

Les EDE travaillent avec un système de **référence** qui leur permet de mettre en place un suivi de chaque enfant, d'une part en remplissant régulièrement un canevas d'observation pour chaque enfant accueilli et d'autre part en proposant des entretiens formels à chaque famille afin d'échanger sur l'évolution de l'enfant au sein de la collectivité et cela même si tout va bien.

### **Participation des enfants à la vie collective**

Les équipes favorisent autant que possible la participation active des enfants à la vie collective de la Trottinette. Et un accent particulier est mis sur les notions de citoyenneté et d'acceptation de la différence. Un regard particulier est également porté sur la gestion des conflits entre pairs. Les trois équipes éducatives réfléchissent en commun pour proposer une continuité et une cohérence tout au long des six années de présence des enfants.



## 9. Les activités proposées aux enfants

**Les activités extérieures** : promenades dans les environs ainsi qu'en forêt, divers jeux collectifs dans la cour d'école, activités sportives sur les terrains de sport. Activités créatrices avec des craies et des éléments de la nature.

Les enfants sont très souvent libres du choix de leur activité dans un périmètre défini et respecté. L'extérieur est un terrain d'expérimentation essentiel pour les apprentissages de toutes sortes, tels que la responsabilisation et l'autonomie. Il permet également des expériences sociales diverses. Les adultes sont plutôt des facilitateurs, des observateurs et ne participent pas toujours aux activités sauf si les enfants en font la demande ou si la situation nécessite une intervention. (Conflits, blessures, comportements inappropriés).

Chaque groupe d'enfants bénéficie d'un temps à l'extérieur après l'école que ce soit sur le temps de midi ou de l'après-midi. Ce rituel quotidien, immuable et indépendant du temps qu'il fait, permet aux enfants de respirer, se dégourdir et éliminer les tensions et frustrations accumulées durant leurs heures d'école. Cela influence de manière positive l'ambiance du repas ou de la collation qui suit.

**Les activités intérieures** : Activités créatrices de toutes sortes. Jeux symboliques. Jeux de société. Spectacles créés par les enfants. Expériences diverses. Histoires. Ateliers cuisine. Musique. Toujours selon les initiatives et intérêts des enfants. Les équipes sont également toujours prêtes à « dégainer » des propositions d'activités variées et stimulantes si nécessaire.

## 10. Remerciements

Sincères remerciements,

Aux membres du comité et particulièrement à son président Monsieur Cédric Delamadeleine,

Aux directeurs généraux Madame Sandrine Ramò et Monsieur Nicolas Geiser,

A Madame Véronique Jaquemet, secrétaire de l'association,

A Madame Mabel Montfort, RH pour l'AAEE,

A Madame Karine Graff, coordinatrice des vacances

A Madame Crystal Knuser, coordinatrice de la formation au sein de l'AAEE.

A madame Stéphanie Balestraz, coordinatrice à l'inclusion.

Toutes ces personnes avec qui nous collaborons étroitement et agréablement, contribuent à maintenir la qualité d'accueil dont les parents bénéficient pour leur enfant.

Remerciements chaleureux aux membres de l'équipe de la Trottinette sans qui cette belle aventure ne serait pas si stimulante. Ils s'engagent avec enthousiasme et professionnalisme dans une prise en charge éducative de qualité, ils sont inventifs, réactifs, généreux et s'investissent sincèrement dans la bonne marche de la structure. Ils l'ont prouvé spécifiquement cette année dans leur contribution à la création de cette nouvelle Trottinette.

Et des remerciements sincères aux familles qui nous confient leurs enfants. Ils nous offrent leur confiance et alimentent généreusement les liens de collaboration si essentiels au bien-être des enfants. Nous veillerons toujours à faire notre possible pour leur garantir une prise en charge de qualité.