

RAPPORT D'ACTIVITÉ DE LA TROTTINETTE

1. Généralité

Depuis quelques années les trois groupes de la Trottinette sont répartis comme suit :

- Les enfants de 1^{ère} et 2^{ème} primaire sont accueillis à la Trottinette 1
- Les enfants de 3^{ème} et 4^{ème} primaire sont accueillis à la Trottinette 2
- Les enfants de 5^{ème} et 6^{ème} primaire sont accueillis au Local pour les différentes activités et mangent le repas de midi au réfectoire scolaire, accompagnés du personnel du Local
- Dès la rentrée du mois d'août 2022, la Trottinette 2 et le Local ont fusionné ce qui a permis aux enfants de 3p à 6p d'être accueillis dans la salle de quartier de Bois-Murat.

2. Les évènements particuliers de l'année 2022.

Les contraintes découlant des directives sanitaires : Nous vivons une situation qui perdure et les contraintes sont toujours assez présentes dans le quotidien des enfants et des adultes. Distance lorsque cela est possible, port du masque pour les adultes à l'intérieur, les repas ne peuvent pas être partagés avec les enfants... Les enfants s'y font, et les adultes aussi, toutefois nous ressentons parfois les répercussions sur la dynamique générale des groupes avec parfois moins d'attention aux sollicitations des adultes et parfois un peu plus d'agitation. Mais heureusement dès le mois de mars les directives sanitaires ont été abrogées et nous avons pu à nouveau manger avec les enfants.

L'année 2022 a également été particulière du fait de l'absence de la directrice, Madame Ortolani, depuis la rentrée scolaire d'août. A qui nous profitons de lui souhaiter un prompt rétablissement et nous nous réjouissons de la retrouver parmi nous.

Les festivités de la Trottinette. En mai et juin

- un pique-nique suivi d'une boum a été organisé pour les enfants de 2p.
- une réunion pour les parents des enfants de la Trottinette 2
- une réunion pour les parents des enfants de la Trottinette 1
- une fête au parc aventure pour les enfants de 6p

La collaboration avec l'Office Culturel de la Commune d'Epalinges. Comme chaque année, nous avons participé à la création des panneaux décoratifs des chalets de l'Avant de la Commune qui sont installés sur la place du centre commerciale de la Croix-Blanche. Les enfants ont toujours beaucoup de plaisir et y retire une certaine fierté.

L'accueil des 7 et 8P au sein de la Trottinette sur les temps de l'après-midi.

Depuis août 2021, nous avons étendu notre prestation d'accueil pour les 7P et 8P sur le temps de l'après-midi, à savoir de 15h30 à 18h30. Les enfants peuvent être accueillis au sein de la Trottinette 2, à la salle de quartier, avec une possibilité de participer activement aux ateliers et jeux proposés par le CAP dans la cour d'école. Concrètement nous n'avons pas eu de demande.

Les réflexions d'équipe

Cette année les réflexions d'équipe se sont portées spécifiquement l'aménagement des nouveaux locaux et comment les investir pour que les enfants s'y sentent bien.

RAPPORT D'ACTIVITÉ DE LA TROTTINETTE

3. La Trottinette 1

Pour la rentrée scolaire 2022, l'équipe de la Trottinette 1 est composée de :

- **Maricica**, éducatrice de l'Enfance HES
- **Barbara**, assistante socio-éducative
- **Cyril**, auxiliaire petite enfance
- **Aliosha**, éducateur de l'Enfance HES avec une fin de collaboration en novembre 2022
- **Silvia**, intendante
- **Pierre-Guy**, auxiliaire petite enfance. En renfort de l'équipe depuis novembre 2022

Le groupe d'enfants : est au complet tous les jours à midi ainsi que les après-midis. Les matins sont plus paisibles avec un petit groupe d'enfants inscrits.

- ❖ 40 enfants inscrits en 1p et 2p

Les activités de l'année :

- Un panneau où l'enfant peut imaginer son état émotionnel en inscrivant ses différentes émotions.
- Des activités de groupe variées qui favorisent une bonne dynamique générale
- Les anniversaires des enfants sont célébrés par la chanson de joyeux anniversaire et l'enfant a la possibilité de choisir les copains avec qui il partage le moment à table et l'enfant reçoit une photo de son anniversaire passé à la Trottinette.
- Un album photos individuel à laissé la place à un album photos collectif, ainsi les parents peuvent suivre le quotidien de leur enfant.

4. La Trottinette 2

Pour la rentrée scolaire 2022, l'équipe de la Trottinette 2 est composée de :

- **Meriem**, éducatrice ASE, en formation ES
- **Aurélia**, éducatrice de l'Enfance ES
- **Marine**, assistante socio-éducative en formation ESEDE
- **Ruth**, éducatrice de l'Enfance ES
- **Tamara**, ASE
- **Diana**, apprentie de troisième année
- **Saliha**, intendante
- **Nadia**, ASE, en soutien pour l'équipe
- **Gaëlle**, APE, en soutien de l'équipe
- **Alan**, ASE, en soutien de l'équipe
- **Cynthia**, apprentie de 1^{ère} année
- **Nolan**, stage de longue durée en vue d'une place d'apprentissage

RAPPORT D'ACTIVITÉ DE LA TROTTINETTE

Les activités de l'année :

- L'équipe souhaite proposer différents projets aux enfants qui se mettront en place durant toute l'année scolaire :
 - Trott conseil
 - Tableaux des responsabilités des enfants
 - Observations des enfants par l'équipe éducative

5. Pour les enfants

La fête de départ des 2 P. A la Trottinette 1, une activité spéciale a été organisée au mois de juin pour le départ des 2P, afin de marquer cette transition importante.

La fête de départ des 6P. Les 6P ont eu leur rituelle fête de départ un mercredi du mois de juin.

Les adaptations à l'interne. En juin, les enfants de la Trottinette ont bénéficié de plusieurs jours d'adaptation dans leur futur lieu de vie. Cela suppose une organisation très fine mais le bénéfice est tout à fait visible pour les enfants.

Les adaptations des futurs écoliers accueillis dans le préscolaire. Un projet institutionnel concernant les adaptations des enfants du préscolaire au sein du parascolaire a été mis en place afin d'harmoniser les pratiques et d'offrir aux enfants et aux familles un temps réfléchi et adapté pour envisager cette première rentrée scolaire et ces changements importants de manière la plus sereine possible.

Halloween. Les enfants de la Trottinette ont pu bénéficier d'une fête d'Halloween avec des déguisements et une soupe de courge !

6. Pour les familles

Les réunions de parents : En lien avec le projet institutionnel d'adaptation des futurs écoliers au sein du parascolaire, la Trottinette 1 a organisé une première réunion pour les parents des futurs 1P dans le courant du mois de juin. Cela a permis à l'équipe de présenter les changements majeurs à venir et l'organisation particulière du parascolaire. Les parents ont ainsi eu des réponses à leurs diverses questions et ainsi pu vivre plus sereinement cette première rentrée scolaire de leur enfant.

Les entretiens de parents : Les membres des équipes veillent à observer individuellement chaque enfant et font des retours réguliers en fin de journée aux parents. Les équipes peuvent en tout temps être sollicitées par les parents pour un point de la situation par exemple, même si tout va bien ! Nous avons eu jusqu'à présent des expériences très constructives et nous observons que cela a un impact positif sur le lien que nous avons tant avec les parents qu'avec les enfants. Les entretiens téléphoniques ont largement pris leur place dans le fonctionnement des équipes !

7. Les formations

Evacuation incendie

Des exercices d'évacuation ont été organisés à la Trottriette 1 et 2 avec la collaboration de Mr. Mellina, pompier d'Epalinges. Cela permet aux équipes et aux enfants d'affiner les pratiques quant au déroulement des évacuations. Il est prévu de réitérer l'expérience chaque automne dans tous les groupes, ceci afin de préparer au mieux les utilisateurs des locaux en cas de nécessité d'évacuation.

Formation professionnelle

Marine poursuit sa formation d'éducatrice ES dans le cadre de l'ESEDE.

Nous félicitons Meriem pour l'obtention de son CFC d'assistante socio-éducative. Et depuis septembre 2022, elle a débuté une formation d'éducatrice ES à l'ESIL

Formation continue

Certains membres des équipes ont eu l'opportunité de suivre une formation par Zoom en lien à l'accompagnement des enfants avec des troubles autistiques.

8. Les temps de réflexions

Les équipes éducatives de la Trottriette bénéficient d'un moment de **briefing ou débriefing quotidien**, permettant de mettre en commun les différentes réalités vécues par chacun, de réfléchir « à chaud » aux adaptations ou modifications souhaitables au quotidien en termes de cohérence pédagogique et d'organisation, ainsi que d'envisager l'organisation de la suite de la journée.

Les colloques hebdomadaires contribuent à maintenir une cohérence pédagogique, c'est également un moment d'échange d'informations. Ces colloques nous permettent d'une part d'organiser la vie collective mais aussi et surtout d'avoir un regard professionnel sur chaque enfant et groupe d'enfants et de mettre en place une prise en charge ciblée et de qualité. Il est primordial que les informations circulent et que chaque professionnel connaisse les particularités de chaque enfant dont il a la charge. Les concepts d'organisation des colloques hebdomadaires évoluent en fonction des situations des besoins. Depuis la rentrée scolaire, toujours dans l'intention de répondre aux besoins particuliers des équipes, nous avons opté pour des colloques spécifiques à chaque équipe, chacune bénéficiant de la présence de la direction. En effet les besoins des enfants sont très différents en fonction des tranches d'âge, et cela permet de cibler les réflexions de manière plus pointues.

Néanmoins un **colloque commun** est organisé une fois par mois afin de poursuivre la réflexion en équipe concernant des thématiques pédagogiques communes.

Une journée pédagogique permettant de revisiter le projet pédagogique afin qu'il soit le plus possible à l'image de la réalité et inversement.

Le projet pédagogique de la Trottriette est maintenant disponible sur le site de l'AAEE, ce qui permet à chacun de mieux comprendre et connaître notre manière de travailler au quotidien.

9. Les options pédagogiques.

Collaboration avec les parents

L'accent est mis sur le renforcement de cette collaboration indispensable et si précieuse avec les familles dans une optique de toujours améliorer la prise en charge des enfants. Les équipes utilisent le téléphone de manière à rester en contact avec les familles et garder ce lien malgré l'obligation de distanciation sociale.

Les EDE travaillent avec un système de **référence** qui leur permet de mettre en place un suivi de chaque enfant, d'une part en remplissant régulièrement un canevas d'observation pour chaque enfant accueilli et d'autre part en proposant des entretiens formels à chaque famille afin d'échanger sur l'évolution de l'enfant au sein de la collectivité et cela même si tout va bien.

Participation des enfants à la vie collective

Les équipes favorisent autant que possible la participation active des enfants à la vie collective de la Trottinette.

Et un accent particulier est mis sur les notions de citoyenneté et d'acceptation de la différence. Un regard particulier est également porté sur la gestion des conflits entre pairs. Les équipes éducatives réfléchissent en commun pour proposer une continuité et une cohérence tout au long des six années de présence des enfants.

10. Les activités proposées aux enfants

Les activités extérieures : promenades dans les environs ainsi qu'en forêt, divers jeux collectifs dans la cour d'école, activités sportives. Les moments à l'extérieur sont régulièrement proposés aux enfants.

Les enfants sont très souvent libres du choix de leur activité dans un périmètre défini et respecté. L'extérieur est un terrain d'expérimentation essentiel pour les apprentissages de toutes sortes, tels que la responsabilisation et l'autonomie. Il permet également des expériences sociales diverses. Les adultes sont plutôt des facilitateurs, des observateurs et ne participent pas toujours aux activités sauf si les enfants en font la demande ou si la situation nécessite une intervention. (Conflits, blessures, comportements inappropriés).

Chaque groupe d'enfants bénéficie d'un temps à l'extérieur après l'école que ce soit sur le temps de midi ou de l'après-midi. Ce rituel quotidien, immuable et indépendant du temps qu'il fait, permet aux enfants de respirer, se dégourdir et éliminer les tensions et frustrations accumulées durant leurs heures d'école. Cela influence de manière positive l'ambiance du repas ou de la collation qui suit.

Les activités intérieures : Activités créatrices de toutes sortes. Jeux symboliques. Jeux de société. Spectacles créés par les enfants. Expériences diverses. Histoires. Ateliers cuisine. Musique. Toujours selon les initiatives et intérêts des enfants. Les équipes sont également toujours prêtes à « dégainer » des propositions d'activités variées et stimulantes si nécessaire.

11. Remerciements

Sincères remerciements au comité, aux directeurs généraux Madame Ramò et Monsieur Geiser, ainsi qu'à Mesdames Montfort (secrétaire de l'association), Jaquemet (secrétaire de l'association), Graff (coordinatrice des vacances) et Knuser (notamment coordinatrice de la formation au sein de l'AEE). Toutes ces personnes avec qui nous collaborons étroitement et agréablement, contribuent à maintenir la qualité d'accueil dont les parents bénéficient pour leur enfant.

Remerciements chaleureux aux membres de l'équipe de la Trottinette sans qui cette belle aventure ne serait pas si stimulante. Ils s'engagent avec enthousiasme et professionnalisme dans une prise en charge éducative de qualité, ils sont inventifs, réactifs, généreux et s'investissent sincèrement dans la bonne marche de la structure.

Et des remerciements sincères aux familles qui nous confient leurs enfants. Ils nous offrent leur confiance et alimentent généreusement les liens de collaboration si essentiels au bien-être des enfants. Nous veillerons toujours à faire notre possible pour leur garantir une prise en charge de qualité.