

## 1. Généralité

La Trottinette est organisée en trois groupes distincts en fonction de l'âge des enfants. Cette répartition permet d'adapter l'aménagement, l'organisation des journées ainsi que le matériel mis à disposition. En effet les besoins et intérêts des enfants varient énormément durant les six années de leur présence au sein de la Trottinette et il est primordial de leur proposer une prise en charge qui corresponde à leurs aspirations et qui soit au plus proche de leurs besoins afin de leur permettre d'évoluer à leur propre rythme.

Alors qu'il n'est pas rare de voir des collectivités parascolaires fonctionner avec des groupes de plus de soixante enfants, la volonté de l'Association est de favoriser les petits groupes, c'est-à-dire 24 enfants par groupe dans la mesure du possible. Cela nous semble permettre l'offre d'un cadre harmonieux qui favorise le bien-être de chacun.

Depuis quelques années les trois groupes de la Trottinette sont répartis comme suit :

- Les enfants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> primaire sont accueillis à la Trottinette 1
- Les enfants de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> primaire sont accueillis à la Trottinette 2
- Les enfants de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire sont accueillis au Local pour les différentes activités et mangent le repas de midi au réfectoire scolaire, accompagnés du personnel du Local

**Durant l'année scolaire 2020-2021, nous accueillions 91 enfants pour 76 familles.**

### L'accueil du matin

Nous avons poursuivi la démarche entamée l'année dernière à savoir une réorganisation qui permette un accueil plus pertinent et harmonieux des enfants durant le temps du matin.

- En premier lieu, l'organisation de ce moment avait été modifiée de manière que les enfants soient toujours accueillis dans leurs propres locaux. Dorénavant cela est le cas pour les enfants jusqu'à la 4<sup>ème</sup> primaire. En effet la configuration du Local ne permet pas un accueil du matin dans de bonnes conditions, les enfants de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire sont donc encore accueillis à la Trottinette 2 avec le groupe des 3<sup>èmes</sup> et 4<sup>èmes</sup> primaires
- Cette année les horaires du personnel éducatif ont été modifiés afin qu'il y ait une continuité dans l'accueil des enfants du matin au soir par les mêmes personnes. Cette nouvelle organisation permet une continuité appréciée tant par les enfants que par leurs parents
- Les petits déjeuners ont fait l'objet d'une réflexion d'équipe afin de les rendre plus attractifs. Nous proposons chaque semaine la découverte d'un plat différent proposé en plus du déjeuner habituel. (crêpe-œufs-fromage-etc)

### Les remplacements du personnel éducatif

Cette année nous avons bénéficié de la présence de plusieurs personnes qui assument les remplacements de congé maternité ainsi que les remplacements ponctuels. Nous sommes ravis de pouvoir compter sur ces personnes qui sont bien connues des enfants et qu'ils apprécient beaucoup.

- **Les remplaçants/es ponctuels/les** : Nubia, Jérôme, Christine, Rosanna.

## 1. Les évènements particuliers de l'année 2020.

**Les stages-découverte** : pour la première fois, nous n'avons pas eu de demande de stage découverte. En effet ce sont souvent des écoliers de 10<sup>ème</sup> ou 11<sup>ème</sup> qui en font la demande et cette année a été bien chamboulée pour eux aussi.

**Les stages en vue d'une réinsertion professionnelle.** La Trottinette poursuit sa collaboration avec certains organismes de réinsertion professionnelle tels que l'unité de réinsertion du service social de la ville de Lausanne, la Fondation Mode d'emploi et la Fondation IPT, qui nous ont proposés d'accueillir des personnes en réorientation professionnelle notamment. Par ce biais nous avons accueilli deux personnes l'une pour un stage de 6 mois et l'autre pour un stage de 3 mois

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020 DE LA TROTTINETTE

**Les vacances scolaires.** Karine Graff, coordinatrice des vacances, continue d'œuvrer pour l'amélioration constante de la qualité de la prise en charge des enfants durant ces périodes particulières. Elle organise des rencontres entre les professionnels afin de contribuer à une dynamique collaborative. La volonté de l'AAEE est toujours de tenir compte au plus juste des besoins et intérêts des enfants. Nous bénéficions de plusieurs années de réflexions et d'expérience qui nous permettent aujourd'hui de faire un bilan général très positif. Tant les équipes éphémères constituées du personnel éducatif des trois UAPE Palinzardes, que les parents et les enfants semblent trouver leur compte dans ces temps hors du rythme scolaire.

**Le COVID.** Malheureusement il est impossible de faire l'impasse sur cette petite « bête » qui a pris tant de place dans la vie de chacun d'entre nous. Cette année 2020 a été très impactée par la pandémie de COVID 19 et nous pouvons lire son empreinte tant en ce qui concerne le lien avec l'extérieur que concernant les formations continues ou les projets de groupe.

Nous avons commencé à en entendre parler en janvier 2020, mais au départ nous ne pouvions imaginer ce que ce virus aurait comme conséquences mondiales.

Dès la fin février, l'AAEE a pris des dispositions sanitaires à la suite des directives de l'OAJE notamment. Le serrage des mains est proscrit, les symptômes de maladie scrutés sérieusement, le lavage des mains devient un incontournable absolu pour tous tandis que le sol, lui se bariole au grès des traçages indiquant les distanciations.

Au début du mois de mars, le brossage des dents est abandonné pour des raisons d'hygiène évidente et un courrier d'information est envoyé aux parents concernant les mesures à suivre en cas de symptômes de la maladie.

La journée du 13 mars 2020 est fortement marquée par la décision du Conseil Fédéral de fermer les écoles et d'instaurer un confinement à la « sauce helvétique ». Dès cette date, débute une période très particulière durant laquelle la Trottinette fait office (comme les autres structures de l'AAEE) de structure d'accueil d'urgence. En effet nous accueillons dès lors les enfants dont les parents travaillent dans les domaines prioritaires tels que la santé, le social, l'alimentation et les transports.

Dans les faits, la Trottinette accueille entre 2 et 10 enfants par jour du 16 mars au 8 mai. Durant cette première période ce sont trois éducateurs et éducatrices qui mènent la barque à tour de rôle, soutenus par la direction. Nos sincères remerciements à Aurélia, Marine B. et Jean-Jérôme pour leur présence et leur investissement durant cette période si difficile et particulièrement anxiogène.

Il est important de relever ici que nous avons bénéficié tout au long de ces drôles de mois, de l'étroite collaboration avec l'établissement scolaire d'Epalinges. Le directeur, Monsieur Demierre, les membres du secrétariat ainsi que les enseignants ont été très présents et ont contribué à travers cette étroite collaboration à la qualité de l'accueil des enfants.

Nous avons également étroitement travaillé avec les autres structures parascolaires pour gérer de la meilleure manière possible, les effectifs très fluctuants des enfants accueillis quotidiennement.

Dès le 11 mai le groupe d'enfants accueillis s'élargit pour se retrouver quasi au complet le 25 mai, jour de la reprise « normale » de l'école.

Les membres des équipes éducatives ainsi que les enfants ont retrouvé petit à petit leurs marques. Et ce malgré l'aménagement spécifique des locaux, vidés du matériel non essentiel au quotidien des enfants ainsi que toutes les mesures sanitaires contraignantes pour chacun d'entre nous. Nous avons imaginé que les enfants seraient perturbés par cette situation inédite, mais la plupart d'entre eux sont revenus contents et reposés de ce temps de confinement et se sont habitués facilement à ces conditions spécifiques.

La rentrée scolaire 2020 s'est déroulée au mieux, emprunte des directives sanitaires de cette nouvelle normalité : masque, lavage des mains très réguliers, distance sociale entre les adultes, absence de certains pour quarantaine... Le plus dur peut-être pour les enfants, c'est de renoncer aux objets personnels (sauf les doudous bien sûr !), interdits en collectivité.

**Les contraintes découlant des directives sanitaires :** il est important de préciser que malgré nos efforts pour rendre la vie aussi normale que possible aux enfants dont nous avons la charge, il est indéniable que certaines mesures prises ont un impact sur leurs apprentissages ainsi que sur leur quotidien. Voilà quelques exemples des inconvénients qu'ils subissent : Les enfants ne peuvent plus amener d'objet personnel de chez eux. Nous ne nous serons plus la main pour nous dire bonjour. Les enfants ne se lavent plus les dents en groupe. Les adultes ne mangent plus avec eux. Les enfants n'ont plus l'autorisation de se servir seul à table. Les contacts physiques entre adultes et enfants sont limités au maximum. Et le masque... oui le

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020 DE LA TROTTINETTE

masque nous empêche dans une certaine mesure de communiquer avec autrui. Les enfants n'entendent pas toujours ce qu'on leur dit, mais surtout ils ne peuvent plus lire nos expressions qui sont si importantes pour une compréhension mutuelle.

**Les festivités rituelles de la Trottrinette.** Elles ont pour la plupart été annulées cette année. Ainsi nous avons dû renoncer avec beaucoup de tristesse à notre repas canadien du mois de juin, à nos réunions de parents du mois de septembre, ainsi qu'à nos goûters festifs du mois de décembre... Nous nous rattraperons, je l'espère l'année prochaine !

## 2. La Trottrinette 1

**L'équipe :** L'année 2020 a été marquée par des changements divers au sein de l'équipe éducative. Deux éducatrices, Charlotte et Maricica ont débuté leur congé maternité, l'une à la fin janvier et l'autre à la mi-février 2020. Elles ont été remplacées par Mirentxu, et Jean-Jérôme. L'équipe n'a pas eu le temps d'établir une réelle collaboration puisque dès la mi-mars cette nouvelle configuration a été chamboulée par la situation sanitaire que l'on connaît. Le retour à la « normale », de la fin mai a permis aux membres de l'équipe de renouer le lien avec les enfants et les parents et d'assurer une prise en charge au quotidien sans mise en place de projets spécifiques.

Comme l'année dernière l'équipe bénéficie du soutien de deux éducatrices supplémentaires ce qui permet d'envisager une prise en charge de qualité et de répondre au mieux aux besoins de chacun.

Nous avons accueilli avec plaisir, Diana pour sa deuxième année d'apprentissage d'ASE.

**Départ :** A la fin de l'année scolaire, nous avons souhaité une belle suite à **Marine B.**, que de nouvelles aventures personnelles et professionnelles attendaient. Puis **Charlotte** a pris la décision de ne pas revenir à la suite de son congé maternité. Nos remerciements chaleureux pour le travail accompli ainsi que les moments riches et stimulants que nous avons pu partager !

Nous avons également dit au revoir à **Jennifer** qui a terminé avec brio son apprentissage au sein de la Trottrinette.

**Nouvelles collaboratrices :** à la rentrée d'août 2020, nous avons accueilli avec plaisir **Naomi Couthon**, éducatrice de l'Enfance ES. Elle a su prendre une place sécurisante pour le groupe d'enfants durant ce début d'année scolaire un peu chaotique. En effet l'organisation des remplacements de la fin des deux congés maternité a subi quelques changements en cours de route.

Puis, à la suite du départ de Charlotte, **Barbara Da Silva**, ASE, a été engagée pour compléter l'équipe. Elle aussi a su, dès le départ, prendre sa place et accueillir les enfants et les parents avec beaucoup de pertinence et de bienveillance.

Le retour de Maricica à la Trottrinette 1 a permis la création d'une belle dynamique stable et créative.

**L'intendance :** cette année nous avons eu la chance d'obtenir un poste fixe d'intendance pour la Trottrinette 1. C'est **Patricia Valadares** qui a été engagée sur les temps de midi pour soutenir l'équipe et favoriser encore de la qualité de la prise en charge des enfants.

**Pour la rentrée scolaire 2020, l'équipe de la Trottrinette 1 est composée de :**

- **Naomi**, éducatrice de l'Enfance ES
- **Maricica**, éducatrice de l'Enfance HES
- **Barbara**, assistante socio-éducative
- **Diana**, apprentie ASE de deuxième année
- **Diego**, apprenti de première année présent les mercredis matins
- **Céline** et **Nadia** en soutien à l'équipe
- **Patricia**, intendante

**Le groupe d'enfants :** est au complet tous les jours à midi ainsi que les après-midis. Les matins sont eux plus paisibles avec un petit groupe d'enfants inscrits.

- ❖ 34 enfants inscrits en tout, dont 14 enfants de 1P et 20 enfants de 2P
- ❖ Une dizaine d'enfants présents le matin, 24 enfants à midi et une vingtaine les après-midis

## Les activités de l'année :

- La mise en place d'un cahier d'enfant personnel où chacun peut décider d'y mettre photos et dessins. Rétrospective de certains moments passés à la Trotтинette, jolis souvenirs en perspective !
- Des activités de groupe ont été ritualisées de manière à nourrir le sentiment d'appartenance
- Un travail au sujet des règles de vie a débuté en collaboration avec les enfants
- Une table de discussion a été instaurée pour évoquer des thématiques spécifiques en fonction du vécu du quotidien des enfants
- Mise en place d'un panneau de présentation des adultes
- Rituel 1 ou 2 fois par mois pour fêter les anniversaires des enfants
- Mise en place d'un feu de signalisation pour permettre une meilleure gestion du bruit par les enfants eux-mêmes

## 4. La Trotтинette 2

**L'équipe :** L'équipe a vécu des changements importants concernant ses membres en cours d'année scolaire, la fermeture des écoles, les restrictions sanitaires ont été autant d'éléments auxquels chacun a dû faire face. Le retour à la « normale » a permis aux éducatrices de renouer les liens avec le groupe d'enfants et entre elles, même si le quotidien a été fortement marqué par la mise en place des mesures sanitaires strictes.

**Départ :** Nous avons vécus le départ de **Jean-Luc**, éducateur au sein de la Trotтинette depuis 15 ans !! Il est parti vers de nouvelles aventures professionnelles à la fin du mois de janvier. Et **Ambre** a pris son envol au mois de juillet, pour trouver un nouvel emploi et ainsi se rapprocher de son domicile. Nos remerciements chaleureux à tous les deux pour ces nombreuses années de collaboration et leur investissement au sein de la Trotтинette et nous leur souhaitons le meilleur avenir possible.

**Diana**, apprentie au sein de la Trotтинette, a eu l'opportunité de changer de groupe à la rentrée scolaire. Elle a donc quitté la Trotтинette 2 pour la Trotтинette 1.

**Nouvelles collaboratrices :** Au mois de février nous avons accueillis avec plaisir **Aurélia Rufener**, éducatrice de l'enfance ES. Ses débuts au sein de notre structure ont été perturbé par la situation sanitaire, néanmoins elle a fait preuve d'un bel investissement et nous a offert sa présence tout au long de l'accueil d'urgence lors de la période de confinement. Puis c'est **Mirentxu Bezos**, ASE, qui nous a rejoint et ainsi compléter idéalement ce duo de choc avec sa belle énergie.

Nous accueillons depuis août un apprenti ASE de première année, **Diego Marquez Jaccard**.

### Pour la rentrée scolaire 2020, l'équipe de la Trotтинette 2 est composée de :

- **Mirentxu**, assistante socio-éducative
- **Aurélia**, éducatrice de l'Enfance ES
- **Diego**, apprenti ASE de première année
- **Saliha**, intendante

**Le groupe d'enfants :** pour cette année scolaire, le groupe des 3-4P n'est pas au complet, ce qui permet un cadre particulièrement confortable pour les enfants et l'équipe.

- ❖ 25 enfants inscrits en tout, dont 12 enfants de 3P, 13 enfants de 4P
- ❖ Entre 5 et 8 enfants sont inscrits le matin, entre 15 et 20 à midi et une quinzaine les après-midis

### Les activités de l'année :

- Création d'un nouvel espace lecture-repos, très apprécié
- Confections de confitures par les enfants. Fraise en été et orange en décembre
- Mise en place de rituel de regroupement et moments d'échanges collectifs
- Panneaux de photos pour illustrer le quotidien des enfants à l'entrée du groupe
- Création d'une table de restaurant qui permet tous les jours à deux enfants différents de manger à une table spécialement apprêtée, éloignée du reste du groupe. Ils sont servis comme au restaurant et peuvent écouter de la musique durant leur repas
- Mise en place d'un rituel pour les anniversaires

## 5. Le Local

**Le Local :** L'année scolaire dernière, nous avons partagé ce local avec deux enseignantes et l'aménagement correspondait plutôt aux besoins scolaires. Par chance, cette année nous pouvons bénéficier du Local dans sa totalité, sans partage ! Cela a permis à l'équipe de procéder à des réaménagements afin de rendre l'espace plus compatible avec les temps ludiques passés à la Trottrinette. Le baby-foot a pu réintégrer sa place au grand bonheur des enfants.

**L'équipe :** Dès le mois de janvier Marine G. et Julie sont revenues de leur congé maternité, pleines de motivation. Malheureusement cette belle dynamique a été contrée par la venue du virus qui a occupé notre année 2020 au complet. Tous les membres de l'équipe du Local a été en arrêt durant tout le confinement. Le retour à la normal a été accueilli avec beaucoup de plaisir et de soulagement teinté d'un peu d'inquiétude bien sûr.

A la rentrée scolaire, Ruth a été accidentée et a été absente durant plusieurs semaines. Elle a repris le travail à la rentrée d'automne. Cela a eu une incidence sur la dynamique d'équipe évidemment mais Jérôme, notre remplaçant, a su minimiser l'impact sur les enfants.

**Départ :** En juillet, **Julie** a décidé de quitter la Trottrinette pour retrouver le monde de l'éducation spécialisée. Nous la remercions pour tout ce qu'elle nous a apporté.

**Nouvelle collaboratrice :** En août, nous avons eu le plaisir d'accueillir **Pauline Bigler**, éducatrice de l'Enfance ES, qui a rejoint les rangs de l'équipe du Local et ainsi contribué à la belle dynamique que nous connaissons aujourd'hui.

**Pour la rentrée scolaire 2020, l'équipe du Local est composée de :**

- **Marine**, assistante socio-éducative
- **Ruth**, éducatrice de l'Enfance ES
- **Pauline**, éducatrice de l'Enfance ES
- **Meriem** en soutien à l'équipe sur les temps de midi

**Le groupe d'enfants :** Le groupe du Local est complet sur les temps de midi. Ils sont accueillis au Local dès leur sortie de classe et ce jusqu'à 12h40, ensuite ils se rendent avec leurs éducatrices au réfectoire scolaire pour y manger et souvent pour y passer le temps de jeu après leur repas.

- ❖ 36 enfants inscrits en tout dont 18 enfants de 5P et 14 enfants de 6P
- ❖ Environ 5 enfants sont inscrits le matin, 24 sur le temps de midi et une quinzaine les après-midis

**Les activités de l'année :**

- Projet autonomie. Les éducatrices du groupe ont participé à un projet associatif concernant l'autonomie des enfants de 5 et 6 P. Celui-ci sera concrètement mis en place en collaboration avec les familles dans le courant de l'année 2021
- Projet concernant « la différence », l'équipe a réfléchi à la mise en place d'activités et de discussions autour de l'apprentissage et l'acceptation des différences rencontrées dans le quotidien des enfants
- Mise en place progressive d'une collaboration étroite avec les enseignantes ainsi que les médiatrices scolaires afin d'optimiser l'accompagnement des enfants dans les situations de conflits et toutes autres difficultés rencontrées en collectivité

## 6. Pour les enfants

Cette année si particulière nous a contraints à envisager les moments festifs de telle manière que nous puissions garantir l'application des recommandations fédérales ainsi que les directives sanitaires. Néanmoins il était primordial pour nous de maintenir autant que possible les rituels prévus pour les enfants.

**La fête de départ des 2 P.** A la Trottrinette 1, une activité spéciale a été organisée au mois de juin pour le départ des 2èmes primaires, afin de marquer cette transition importante. Un grand pique-nique a été organisé sur une place de jeux des environs. Des jeux de toutes sortes ont été proposés au plus grand bonheur de tous.

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020 DE LA TROTTINETTE

**La fête des 4P.** Cette année nous avons décidé d'entériner le rituel d'une fête de départ en juin pour tous les enfants qui changent de groupe. Raison pour laquelle l'équipe de la Trottnette 2 a organisé une sortie en forêt avec un pique-nique pour les enfants de 4 P.

**La fête de 6P.** Les 6èmes primaires ont eu leur rituelle de départ un mercredi du mois de juin. Ils ont passé l'après-midi ensembles avec leurs éducatrices de références : Ruth, Julie et Marine. Au vu de la situation il n'était pas envisageable de proposer une activité à l'extérieur du complexe de Bois-Murat, raison pour laquelle, l'équipe a organisé des « escapes room » à l'intérieur des locaux de la Trottnette !!

**Les adaptations.** En juin, certains enfants de la Trottnette ont bénéficié de plusieurs jours d'adaptation dans leur futur lieu de vie. Ainsi les 2èmes primaires sont allés dans locaux de la Trottnette 2. Les 4èmes primaires sont allés au réfectoire et enfin les 6èmes primaires ont eu l'occasion de s'intégrer aux activités du CAP. Cela suppose une organisation très fine mais le bénéfice est tout à fait visible pour les enfants.

**Les portes ouvertes.** Deux après-midis de « portes ouvertes » au mois d'août se sont organisés à la Trottnette 1 de manière à ce que les futurs écoliers et leurs parents puissent découvrir les lieux et l'équipe éducative. Ces moments sont forts appréciés de tous et chaque année l'équipe vise à améliorer la qualité de l'accueil de ce moment.

**Halloween :** les enfants de la Trottnette ont pu bénéficier d'une fête d'Halloween avec des déguisements et un goûter de l'horreur !! Néanmoins cette année les groupes ont organisés ce moment festif chacun dans leurs propres locaux.

## 7. Pour les familles

**Les réunions de parents :** malheureusement seule la réunion des 5-6P a pu être maintenue. Les autres groupes n'ont pas eu l'occasion de l'organiser pour des raisons logistiques et sanitaires.

**Les entretiens de parents :** Les membres de l'équipe veillent à observer individuellement chaque enfant et font des retours réguliers en fin de journée aux parents. L'équipe peut en tout temps être sollicitée par les parents pour un point de la situation par exemple, même si tout va bien ! Nous avons eu jusqu'à présent des expériences très constructives et nous observons que cela a un impact positif sur le lien que nous avons tant avec les parents qu'avec les enfants. Cette année les entretiens téléphoniques ont largement pris leur place dans le fonctionnement des équipes !

**En décembre :** Le traditionnel thé de Noël offert aux parents n'a pas pu être organisé. Néanmoins des activités diverses ont été proposées aux enfants pour marquer cette période festive. Participation aux décorations de Noël, visionnage d'un film de Noël, confection de biscuits et de confitures offerts en cadeau aux parents.

## 8. Les formations

La formation continue a été très impactée par la situation sanitaire liée au COVID. En effet la plupart des formations ont été soit annulées soit reportées ultérieurement. Cependant les formations associatives ont pu être maintenues.

### **Evacuation Incendie**

En décembre des exercices d'évacuation ont été organisés à la Trottnette 1 et 2 avec la collaboration de Mr. Mellina, pompier d'Epalinges. Cela permet aux équipes et aux enfants d'affiner les pratiques quant au déroulement des évacuations. Il est prévu de réitérer l'expérience chaque automne dans tous les groupes, ceci afin de préparer au mieux les utilisateurs des locaux en cas de nécessité d'évacuation.

### **Premier secours**

Durant l'année 2020, une grande partie du personnel de la Trottnette a participé à une journée de formation les uns bénéficiant de la formation de base, les autres d'un rappel ciblé selon les besoins du terrain.

### **Formation FEE**

Cette année deux éducatrices ont eu l'opportunité de suivre la formation de Formatrice En Entreprise afin de suivre les apprentis que nous accueillons au sein de notre structure.

## 9. Les temps de réflexions

Les équipes éducatives de la Trottinette bénéficient d'un moment de briefing ou débriefing quotidien avec la direction, permettant de mettre en commun les différentes réalités vécues par chacun, de réfléchir « à chaud » aux adaptations ou modifications souhaitables au quotidien en termes de cohérence pédagogique et d'organisation, ainsi que d'envisager l'organisation de la suite de la journée.

Les colloques hebdomadaires contribuent à maintenir une cohérence pédagogique, c'est également un moment d'échange d'informations. Ces colloques nous permettent d'une part d'organiser la vie collective mais aussi et surtout d'avoir un regard professionnel sur chaque enfant et groupe d'enfants et de mettre en place une prise en charge ciblée et de qualité. Il est primordial que les informations circulent et que chaque professionnel connaisse les particularités de chaque enfant dont il a la charge. Les concepts d'organisation des colloques hebdomadaires évoluent en fonction des situations des besoins. Depuis la rentrée scolaire, toujours dans l'intention de répondre aux besoins particuliers des équipes, nous avons opté pour des colloques spécifiques à chaque équipe, chacune bénéficiant de la présence de la direction. En effet les besoins des enfants sont très différents en fonction des tranches d'âge, et cela permet de cibler les réflexions de manière plus pointues. Néanmoins un colloque commun est maintenu une fois par mois afin de poursuivre la réflexion en équipe concernant des thématiques pédagogiques communes.

Une journée pédagogique a lieu tous les mois de mai, l'occasion de revisiter le projet pédagogique afin qu'il soit le plus possible à l'image de la réalité et inversement.

Le projet pédagogique de la Trottinette est maintenant disponible sur le site de l'AAEE, ce qui permet à chacun de mieux comprendre et connaître notre manière de travailler au quotidien.

## 10. Les options pédagogiques.

### **Collaboration avec les parents**

L'accent est mis sur le renforcement de cette collaboration indispensable et si précieuse avec les familles dans une optique de toujours améliorer la prise en charge des enfants. Cette année les équipes ont utilisés le téléphone de manière à rester en contact avec les familles et garder ce lien malgré l'obligation de distanciation sociale.

Les EDE travaillent avec un système de référence qui leur permet de mettre en place un suivi de chaque enfant, d'une part en remplissant régulièrement un canevas d'observation pour chaque enfant accueilli et d'autre part en proposant des entretiens formels à chaque famille afin d'échanger sur l'évolution de l'enfant au sein de la collectivité et cela même si tout va bien. En 2020 les entretiens ont été moins nombreux que voulu, néanmoins les informations essentielles ont toujours été transmises aux parents

### **Participation des enfants à la vie collective**

L'équipe se penche sur la participation active des enfants à la vie collective de la Trottinette.

Et un accent particulier est mis sur les notions de citoyenneté et d'acceptation de la différence. Un regard particulier est également porté sur la gestion des conflits entre pairs. Les trois équipes éducatives réfléchissent en commun pour proposer une continuité et une cohérence tout au long des six années de présence des enfants.

## 11. Les activités proposées aux enfants

**Les activités extérieures** : promenades dans les environs ainsi qu'en forêt, divers jeux collectifs dans la cour d'école, activités sportives sur les terrains de sport. Activités ponctuelles de jardinage. Activités créatrices avec des craies et des éléments de la nature (Landart).

Les enfants sont très libres du choix de leur activité dans un périmètre défini et respecté. L'extérieur est un terrain d'expérimentation essentiel pour les apprentissages de toutes sortes, tels que la responsabilisation et l'autonomie. Il permet

également des expériences sociales diverses. Les adultes sont plutôt des facilitateurs, des observateurs et ne participent aux activités que si les enfants en font la demande ou si la situation nécessite une intervention. (Conflits, blessures, comportements inappropriés).

Chaque groupe d'enfants bénéficie d'un temps à l'extérieur après l'école que ce soit sur le temps de midi ou de l'après-midi. Ce rituel quotidien, immuable et indépendant du temps qu'il fait, permet aux enfants de respirer, se dégourdir et éliminer les tensions et frustrations accumulées durant leurs heures d'école. Cela influence de manière positive l'ambiance du repas ou de la collation qui suit.

**Les activités intérieures** : Activités créatrices de toutes sortes. Jeux symboliques. Jeux de société. Spectacles créés par les enfants. Expériences diverses. Histoires. Ateliers cuisine. Musique. Toujours selon les initiatives et intérêts des enfants. Les équipes sont également toujours prêtes à « dégainer » des propositions d'activités variées et stimulantes si nécessaire.

## 12. Remerciements

Sincères remerciements au comité, aux directeurs généraux Madame Ramò et Monsieur Geiser, ainsi qu'à Mabel Montfort (secrétaire de l'association), Karine Graff (coordinatrice des vacances) et Crystal Knuser (notamment coordinatrice de la formation au sein de l'AAEE). Toutes ces personnes avec qui nous collaborons étroitement et agréablement, contribuent à maintenir la qualité d'accueil dont les parents bénéficient pour leur enfant.

Remerciements chaleureux aux membres de l'équipe de la Trottinette sans qui cette belle aventure ne serait pas si stimulante. Ils s'engagent avec enthousiasme et professionnalisme dans une prise en charge éducative de qualité, ils sont inventifs, réactifs, généreux et s'investissent sincèrement dans la bonne marche de la structure.

Et des remerciements sincères aux familles qui nous confient leurs enfants. Ils nous offrent leur confiance et alimentent généreusement les liens de collaboration si essentiels au bien-être des enfants. Nous veillerons toujours à faire notre possible pour leur garantir une prise en charge de qualité.