

RAPPORT D'ACTIVITE 2018 DE LA TROTTINETTE.

1. Le personnel
2. Les enfants
3. Les évènements particuliers en 2018
4. Les formations
5. Les temps de réflexion
6. Les options pédagogiques
7. Les activités proposées aux enfants
8. Remerciements

1. Le personnel

Trottinette 1

Puis pour la rentrée scolaire 2018:

- **Nadine**, éducatrice de l'enfance
- **Luc-Etienne**, travailleur social
- **Marine Billon**, auxiliaire-éducatrice, engagée en août 2018
- **Jennifer**, apprentie de deuxième année

Trottinette 2

Puis pour la rentrée scolaire 2018:

- **Ambre**, assistante socio-éducative
 - **Maricica**, éducatrice de l'enfance
 - **Marine**, assistante socio-éducative
 - **Ruth**, éducatrice de l'enfance
 - **Jean-Luc**, éducateur de l'enfance
 - **Julie**, éducatrice social, HES, engagée en août 2018
 - **Diana**, apprentie de première année, engagée en août 2018
-
- **Saliha**, intendante sur les différents sites, présente depuis 1 an. Elle a vu son pourcentage augmenter en août pour répondre aux besoins des groupes.
 - **Sophie Grandjean**, auxiliaire-éducatrice remplaçante, engagée en août 2018.

2. Les enfants

Et durant l'année scolaire 2018-2019, nous accueillons 97 enfants pour 79 familles.

- A la Trottinette 1 : 30 enfants, dont 10 enfants de 1P et 20 enfants de 2P.
- A la Trottinette 2 : 67 enfants, dont 15 enfants de 3P, 18 enfants de 4P, 18 enfants de 5P et 16 enfants de 6P.

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018 DE LA TROTTINETTE

Pour l'année scolaire en cours, les enfants sont répartis de cette manière :

- Les enfants de 1 et 2 P sont accueillis à la Trottinette 1.
- Les enfants de 3 P sont accueillis au local pour le repas de midi ainsi que les après-midis.
- Les 4 P sont accueillis à la Trottinette 2
- Les 5 et 6 P sont accueillis au réfectoire pour le repas de midi et à la Trottinette 2 les après-midis. Ils ont la possibilité d'aller à la salle de gym entre 12h00 et 12h30, avant le repas de midi.

L'organisation et la répartition des locaux se réfléchissent avant chaque début d'année scolaire en fonction des groupes d'enfants.

Les matins ainsi que les mercredis, tous les enfants de la 1P à la 6P sont accueillis en un seul groupe à la Trottinette 1. Ils sont amenés à y côtoyer tous les éducateurs/trices de la Trottinette. Cela a une incidence bénéfique sur les différentes transitions que chacun d'eux est amené à vivre durant ses années de fréquentation de la structure. Par ailleurs ce regroupement permet des expériences différentes et enrichissantes pour les enfants.

3. Les événements particuliers de l'année 2018.

• L'équipe éducative

Sylvie Geoges, éducatrice en formation est décédée en mars après une longue maladie. Cette perte a touché aussi bien l'équipe éducative que les enfants et de nombreux parents. Ce fut une période triste et bien chargée émotionnellement.

Les stages-découverte. Neuf jeunes ont effectué des stages de découverte du monde parascolaire, pendant l'année 2018. Encadrés par les équipes de la Trottinette durant une ou deux semaines.

Les vacances scolaires. Les membres de l'équipe ont tous eu l'occasion de travailler lors de certaines périodes de vacances scolaires. Ils ont pu faire l'expérience parfois enrichissante, parfois complexe de collaborer avec d'autres professionnelles, et ainsi confronter leurs pratiques et leur savoir mutuel. Ces vacances scolaires représentent une bulle dans le quotidien des enfants scolarisés. Elles ont été organisées et supervisées par Karine Graff durant deux ans, jusqu'à son départ au mois de septembre. Nous lui souhaitons pleine satisfaction dans son nouveau poste. A ce jour la relève n'est pas encore définie.

Un poste de remplaçante fixe. Au vu des besoins une remplaçante fixe à 24% a été engagée en août. **Sophie Grandjean** effectue des remplacements dans tous les groupes.

• La Trottinette 1

La dynamique du groupe d'enfants de la Trottinette 1 a été complexe à gérer, en effet il s'est avéré que certains des enfants accueillis avaient des besoins spécifiques en termes d'accompagnement, que l'équipe ne pouvait assumer seule, c'est la raison pour laquelle des démarches ont été entamées pour trouver une solution aux difficultés rencontrées. La mesure mise en place est une aide financière octroyée, dans des conditions très particulières, par le SESAF (Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation). Cela nous a permis d'engager Léa Miéville pour soutenir l'équipe, ce dès janvier 2018. Puis dès le mois de juin nous avons compté sur la présence de Marine Billon, auxiliaire, afin de renforcer encore l'effectif du personnel encadrant.

L'inondation : Le 11 juin au soir, les locaux de la Trottinette 1 ont subi des inondations, comme beaucoup d'autres à Epalinges et environs. Eaux et boue ayant envahis tout l'espace d'accueil de la Trottinette 1, nous avons dû intégrer une salle de classe mise à disposition par l'école pendant une semaine entière afin d'effectuer l'évacuation du mobilier abîmé ainsi que les nettoyages indispensables.

Des travaux de rénovation ont eu lieu à la Trottinette 1 afin de pallier aux dégâts liés aux inondations du mois de juin. Un peu de peinture, un nouveau parquet et l'élimination des gradins et du toboggan ont permis de rendre une nouvelle fraîcheur bienvenue à ces locaux.

Les départs :

Emma Draganì qui a effectué un stage d'une année à la Trottinette, est partie à la fin de l'année scolaire. Elle a l'intention de voyager avant de commencer une formation dans le domaine social à l'EESP. Nous lui souhaitons le meilleur pour son avenir prometteur.

Zalona, Gerber éducatrice de la Trottinette 1 nous a quitté à la fin août, pour de nouvelles aventures personnelles et professionnelles dans le Jura. Nous lui souhaitons un avenir lumineux rempli de belles découvertes et la remercions chaleureusement pour tout ce qu'elle a apporté durant ces 7 ans passés à la Trottinette.

Luc-Etienne Jaques a décidé de nous quitter après 8 ans de bons et loyaux services.. Nous lui souhaitons un merveilleux avenir tant professionnel que personnel et le remercions chaleureusement pour son investissement et la qualité de ses réflexions professionnelles. Son poste est assuré par Marine Guillet de la Trottinette 2 afin d'assurer une transition en douceur pour les enfants et permettre de trouver une personne qui remplisse tous les critères nécessaires.

Une nouvelle collaboratrice :

Nous avons eu le plaisir d'accueillir **Marine Billon**, auxiliaire-éducatrice, a qui nous souhaitons la bienvenue. Elle travaille à temps partielle en début de semaine.

• La Trottinette 2

Une nouvelle apprentie. A la rentrée scolaire d'août, nous avons accueillis une apprentie ASE, **Diana Mateus Conçalves** qui accomplira ses trois ans de formation à la Trottinette.

Une nouvelle collaboratrice. Au vu de l'augmentation du groupe du réfectoire (5 et 6 P), **Julie Rhis**, éducatrice social est venue compléter les rangs de l'équipe de la Trottinette 2, essentiellement durant les temps de repas de midi. Nous nous réjouissons de pouvoir compter sur ses belles qualités professionnelles.

Une remplaçante. C'est **Shona Mobwete**, étudiante à la HEP de Fribourg qui assure un remplacement à la Trottinette 2.

• Pour les enfants

La fête de départ des 2 P. A la Trottinette 1, une activité spéciale a été organisée au mois de juin pour le départ des deuxièmes années, afin de marquer cette transition importante. L'équipe éducative a organisé une grande chasse aux œufs de dinosaures dans la forêt. Ils ont terminé cette chasse par une grillade de cervelas.

La fête de 6P. En juin également : A la Trottinette 2, les sixièmes années ont fait leur rituelle fête de départ. Ils ont passés un mercredi après-midi ensemble avec leurs éducatrices de références soit Ambre, Zalona, et Jennifer. Pique-nique dans un parc de Lausanne et session de Laser-Game où ils ont été rejoints par Luc-Etienne champion dans cette discipline ! Ils ont financé eux-mêmes une partie des activités avec une vente d'objet qu'ils avaient organisé lors de la fête de l'été de la Trottinette.

Les adaptations. En juin : chaque groupe d'enfants de la Trottinette a bénéficié de plusieurs jours d'adaptation dans son futur lieu de vie. Ainsi les 2P sont allés au Local, les 3P sont allés à la Trottinette 2. Les 4P sont allés au réfectoire et enfin les 6 P ont eu l'occasion de s'intégrer au CAJE. Cela suppose une organisation très fine mais le bénéfice est tout à fait visible pour les enfants.

Les portes ouvertes. Deux après-midi de « portes ouvertes » se sont organisées à la Trottinette 1 de manière à ce que les futurs écoliers et leurs parents puissent découvrir les lieux et l'équipe éducative. Ces moments n'ont pas nécessités d'organisation spécifique au vu du nombre restreint de futurs nouveaux enfants.

Halloween : La Trottinette 2 a organisé une grande fête d'Halloween avec des déguisements, et un goûter de l'horreur...

• Pour les familles

Les festivités. A la fin juin, la Trottinette a organisé une grande fête de l'été. Le thème choisi par l'équipe éducative a été « la Fête Foraine ». Divers stands et animations ont été proposés dans la cour de l'école. Un forain venu de la contrée éloignée de Zurich, a animé une session d'utilisation de monocycles. Le beau temps était le grand invité de la journée et nous a fait l'honneur de sa présence généreuse. Par contre nous avons eu à déplorer la présence d'un

vent virulent que nous n'avions pourtant pas convié... Nous profitons de remercier chacun pour sa participation au grand buffet de dégustation de mets de toutes origines.

Les réunions de parents. Cette année nous avons opté pour la mise sur pied d'une réunion de parents dans chaque groupe en automne, afin de présenter les options pédagogiques spécifiques, le déroulement d'une journée type et bien sûr pour donner l'occasion aux parents et aux professionnels de se rencontrer et de nourrir leur collaboration autour de la prise en charge des enfants accueillis. Au vu de l'intérêt et du plaisir manifestés de chaque côté, il est prévu de réitérer sur ce mode l'année prochaine.

Une réunion extraordinaire. Les changements divers de la Trottrnette 1 ont nécessité l'organisation d'une réunion de parents extraordinaire, afin d'expliquer la situation ainsi que les aménagements prévus.

En décembre : Le traditionnel thé de Noël offert aux parents a été proposé durant la semaine avant Noël, accompagné des biscuits confectionnés par les enfants. Cette année l'équipe éducative a souhaité réunir tous les parents et enfants de la Trottrnette pour ce moment convivial, devant le local à l'extérieur autour de Thés de Noël et de vin chaud.

4. Les formations

4.1. Formations proposées par L'AAEE

Evacuation Incendie

En mai : Un exercice d'évacuation a été organisé à la Trottrnette 1 avec la collaboration de Mr, Mellina, pompier d'Epalinges. Cela permet aux équipes et aux enfants d'affiner les pratiques quant au déroulement des évacuations. Il est prévu de réitérer l'expérience chaque automne dans tous les groupes, ceci afin de préparer au mieux les utilisateurs des locaux en cas de nécessité d'évacuation.

4.2. La formation continue de l'équipe éducative.

Les formations listées ci-dessous ont été suivies soit par l'ensemble de l'équipe éducative soit par une délégation.

En avril : Intervention de Madame Leila Porta, déléguée de de la Fourchette Verte pour l'Espace Prévention Lausanne, dans le cadre d'un colloque hebdomadaire. Le thème abordé a été : Le développement du goût chez l'enfant et les phobies alimentaires.

En Mai : madame Véronique Despond, intervenante au PEP, (Partenaire-enfance et pédagogie : plateforme de ressource pour les équipes éducatives), est venu faire des observations sur le terrain afin de nous permettre de faire des analyses de pratiques. Cela dans le but d'améliorer toujours la qualité de notre prise en charge des enfants. Les réflexions se sont portées sur le moment de repos des enfants de la Trottrnette 1.

En mai : rencontre régionale parascolaire organisée par le PEP. « Egalité des chances : au-delà des mots, quelle pratiques dans les institutions parascolaires. »

En novembre : Une journée de formation organisée par le PEP : promouvoir l'égalité des chances et l'intégration sociale : « il ne suffit pas d'ouvrir la porte ! »

En novembre : une formation continue sur le thème de l'impact sur les enfants de parents concernés par la violence conjugale.

En novembre : une journée de formation sur le thème : Porter l'inclusion, de la prescription au réel. De la loi et ses obstacles à l'accueil inclusif de qualité !

5. Les temps de réflexions

Les équipes éducatives de la Trottrnette bénéficient d'un moment de briefing ou débriefing quotidien, permettant de mettre en commun les différentes réalités vécues par chacun, de réfléchir « à chaud » aux adaptations ou modifications souhaitables au quotidien en termes de cohérence pédagogique et d'organisation, ainsi que d'envisager l'organisation de la suite de la journée.

Les colloques hebdomadaires permettent une cohérence pédagogique et un moment d'échange d'informations. Ces colloques nous permettent d'une part d'organiser la vie collective mais aussi et surtout d'avoir un regard professionnel sur chaque enfant et groupe d'enfants et de mettre en place une prise en charge ciblée et de qualité. Il est primordial que les informations circulent et que chaque professionnel connaisse les particularités de chaque enfant dont il a la charge. Au début de l'année 2018 les colloques se déroulaient de manière commune entre les deux équipes, Trottrnette1 et Trottrnette 2. Mais depuis la rentrée scolaire, toujours dans l'intention de répondre aux besoins spécifiques des équipes, nous avons opté pour des colloques spécifiques à chaque équipe. En effet les besoins des enfants sont très différents, et cela permet de cibler les réflexions de manière plus pointues.

Une journée pédagogique a lieu tous les mois de mai, l'occasion de revisiter le projet pédagogique afin qu'il soit le plus possible à l'image de la réalité et inversement.

6. Les options pédagogiques.

Collaboration avec les parents

L'accent est mis sur le renforcement de cette collaboration indispensable et si précieuse avec les familles dans une optique de toujours améliorer la prise en charge des enfants. Un travail de réflexion sur les retours et les transmissions d'information se fait au sein de l'équipe.

Les EDE travaillent avec un système de référence qui leur permet de mettre en place un suivi de chaque enfant, d'une part en remplissant régulièrement, un canevas d'observation pour chaque enfant accueilli et en proposant des entretiens formels à chaque famille afin d'échanger sur l'évolution de l'enfant au sein de la collectivité et cela même si tout va bien. Cette mise en route prend du temps mais elle est bien entamée.

Participation des enfants à la vie collective

L'équipe se penche sur la participation active des enfants à la vie collective de la Trottriette. Et un accent particulier est mis sur les notions de citoyenneté et d'acceptation de la différence. Un regard particulier aussi sur la gestion des conflits entre pairs.

7. Les activités proposées aux enfants

Les activités extérieures : promenades dans les environs ainsi qu'en forêt, divers jeux collectifs dans la cour d'école, activités sportives sur les terrains de sport. Activités de jardinage ponctuelles. Balade en forêt. Activités créatrices avec des craies et des éléments de la nature.

Les activités intérieures : Activités créatrices de toutes sortes et notamment cette année de la couture et du tricot. Jeux symboliques. Jeux de société avec la découverte du Loup-Garou. Jeux sportifs divers dans la salle de gym. Spectacles créés par les enfants. Expériences diverses comme la fabrication de slim. Lectures. Ateliers cuisine. Musique.

8. Remerciements

Remerciement au comité, aux directeurs généraux Madame Ramò et Monsieur Geiser, ainsi qu'à Mabel Monfort, secrétaire de l'Association, Karine Graff mandatée pour des projets spécifiques institutionnels et Crystel Knuser coordinatrice des apprentis de l'AEE. Toutes ces personnes avec qui nous collaborons étroitement et agréablement qui permettent la qualité d'accueil dont les parents bénéficient pour leur enfant.

Et remerciements chaleureux à l'équipe de la Trottriette qui continue cette belle aventure avec moi. Ils s'engagent avec enthousiasme et professionnalisme dans une prise en charge éducative de qualité, ils sont inventifs, réactifs, généreux et s'investissent sincèrement dans la bonne marche de la structure.